



سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی

اداره مخطوطات

نام کتاب: **عاشق بر مختصر تلخیص المقام**
مؤلف: **متن نویسنده: ابی بکر کاکلی محشی نظام الدین طائی**
شارح: **معتمد بن عمر نقاشانی** - **مترجم: خطیب قزوینی**
تاریخ تحریر: **۱۱۰۱ هـ** - نوع خط: **نسخ** - تعداد سطر: **۱۵**

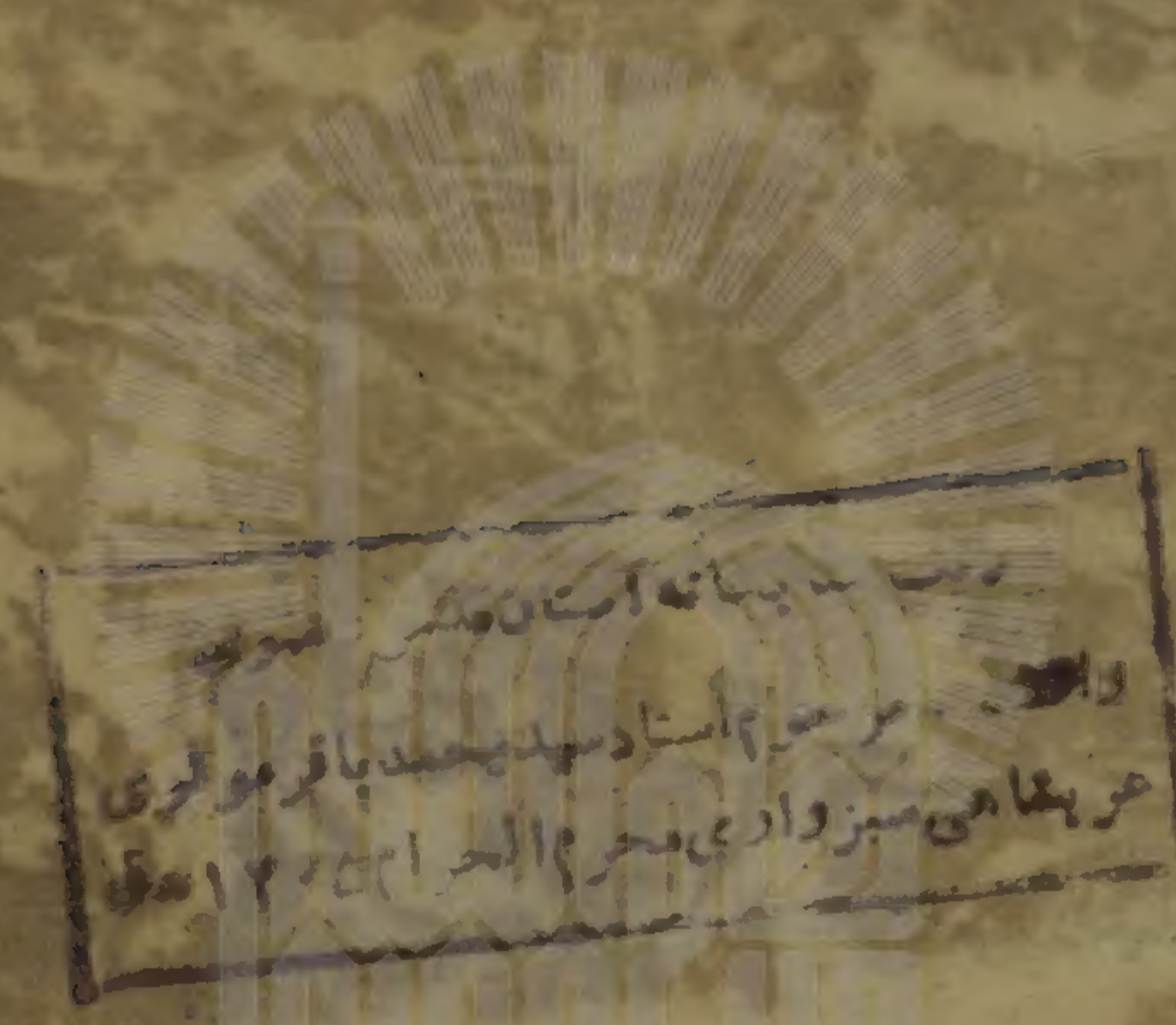
نام کاتب:
موضوع: **معانی و بیان** - زبان: **عربی** - عدد اوراق: **۶۷**
مطول: **۲۰** - عرض: **۱۴** - شماره عمومی: **۱۶۹۶۹**
وقفی: **احمدی سید محمد باقر سبزواری** - تاریخ وقف: **۱۲۰۵ هـ**

ملاحظات

در زبانی که نمی فهمم است

در کتابخانه

۸۱۰



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدك اللهم على ما أعطيتنا من سوانح النعم وتوابعها ونفصل
نبيك الهادي للعرب والعجم على وجه أهل عالم غمدك التمدد
على السكون الحمد نعم الفضائل والفضائل والشكر يختص بالخير وكما
أن الله تعالى من عظيم النوال ما لا يحصى العبد والاحصاء له سبحانه
من صفات الكمال ما لا يحصى موله الانتهاء والفناء ولأن تصدير الكتاب بثناء الله
العمل هو حجب عرش الابتداء وأنه ورد بلفظ الحمد قال النبي كل امرئ مال
لم يبدك بحمد الله فهو اجزم ولأنه موافقة كتاب المجيد وأنه ورد بلفظ الحمد
وعلى المدح لأنه نعم ما لا اختيار للمدح فيه والحمد يختص بالمدح فيه
اختيار وقيل المدح نعم التي وغيره ويكون قبل الاحسان وبعد الحمد يختص
بالحق ويكون بعد الاحسان فالحمد أولى للدلالة على كونه تعجيبا وصلح
للإعجاب وإن ماله سبحانه من صفات الكمال وجزئ النوال باختياره وإنا

الحمد لله الذي هدانا لهذا ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بسم الله الرحمن الرحيم

ما بالاختيار على ما ليس بالاختيار لا يخفى على ذوى الابصار ولما ذكرنا اخيراً
من كون جهين في الاول وانزل الجملة الفعلية على الاسمية مع كونها عاطفة عن حلية
الدوام والثبت الذي تدل عليه الاسمية لان الفعل المضارع يدل على الاستمرار
المتجدد وانه اولى بالاعتبار في هذا المقام من الثبات والدوام للدلالة الاولى
بمقتضى تقابله على ان ما يقابل بالجمد من انواع الانعام وانما في الاضمار التام
على الاستمرار فلا يخفى لحة عن انعام جليل ومنه انما يصح خبره فظهر وجه اختيار
صيغة المضارع من بين صيغ الافعال وما اثار صيغة المصغر مع كونه على صيغة المصغر
كما ذكر في المفضل فللدلالة على عظم شأن حمد الله لما يتضمنه من الاشارة الى ان
هذا الامر العظيم والخطب الجسيم مما لا يمكن ان يتولا وحده بل يحتاج الى معاون
ونصير ومدد وظهير وبما يدعى ان فيها اشارة الى ان حمده سبحانه ليس بمحمود
اللسان بل بالجنان والاركان ايضاً على ما قال الامام الرازي ان حمد الله يتم للمؤد
الثانية ووجهه ان يجعل ما يحمد به من الموارد حامداً كما يجعل ما يقطع به قاطعاً
كالمسكين وهذا كما ذكره بعض اهل التحقيق في قوله صلوة الجماعة تفضل صلوة
الفذان صلوة الجماعة هي الصلوة بالظاهر والباطن وصلوة الفذان هي الصلوة
بالنفس فقط وانما حرف الظن في غمرك على اسم الله الدال على استجماع جميع صفات

خلاف ما قيل في قوله يدل على الاستمرار
قوله في المقام ارقام الحمد بآراء الانعام
خلاف ما قيل في قوله يدل على الاستمرار
المكانية فانما هي في المقابلة الدوام
بل انما يتبع مقتضى المقابلة الدوام
والثبات المتساوي في المقابلة الدوام
ولا يبعد ان يكون في المقابلة الدوام
بما لا يبعد ان يكون في المقابلة الدوام
فذكر عبد الله

منه المفضل في بعض المتكلمين

فعل الجماد

بمعنى ان لا يرد في حديثه والفقهاء
وقيل في حديثه والفقهاء
وقيل في حديثه والفقهاء

إشارة الى ان هذا الاستجماع في الظهور بحيث لا يحتاج الى الدلالة عليه في الكلام
 بل ربما يدعى ان ترك ذكر ما يدل عليه اوفق لمقتضى المقام بل المهم الدلالة على انه
 قوي للحامد محرك الاقبال وداعى التوجه الى جنبه على الجمال حتى خاطبه على ما
 سيجئ بيانه في اللطيفة المختصة بالالفات في اياك نعيد واثرتاخير المفعول
 على تقديم الدال على الاختصاص المناسب للمقام كما ذكره في الفصل لان تقديم المحمل
 سيجئ اشد طباقا بمقتضى المقام وجار على ما هو الاصل من تقديم العامل على المفعول
 وما فيه من لطف الاشارة الى ان ما يشعر به تقديم المفعول من الاختصاص امر كفت
 شهرة واستقران في العقول مؤنة ذكر ما يدل عليه بل ربما يدعى ان ذكره من
 الكلام مع ان مشرب الاختصاص هنا لا يصفى عن شوب شبهة فان المناسب هنا
 قصر الافراد وانه يتوقف ظاهره على ان يعتقد المخاطب ان الحامد يكون من مشرك
 وفيه ما فيه وحمل التقديم على محذور الاهتمام وان كان دافعا للشبهة لكنه محتمل
 لخلاف المقصود احتمالا لارجح لان تخصيص لازم للتقديم غالبا واثر كلمة ياء نحو
 لنداء البعيد على ما قيل في قوله يا من شرع مع انه سبحانه اقر البينا من حبل الويل
 هضم النفس واستبعاد المعاصر من طان الزلفى وقدم شرع الصدر على تنوير القلب
 لان الصدر وعاء القلب وشبه مقدم لدخول النور في القلب وذكر الياء في شرع

في مقام استبعاد المعاصرة المقابلة
 في باب الخادم المندرجة بالمدارات
 البشارة عبد الله

والتبيان في تنوير القلب لان التبيان ابلغ من البيان على ما تقر من ان
الزيادة في اللفظ موجب الزيادة في المعنى لانه بيان مع دليل وبرهان
وتنوير القلب اقوى من شرح الصدر والابلاغ احرى بالاقتوى والقياس
فتح التاء في التبيان كالنكران فكسرها شاذ والمراد من تلخيص البيان انما هو تبينه
وجعله خالصا عن القصور في افهام المرام وصافيا عن كدر التقصيص في اعلام المقاصد
والمهام ولوامع التبيان يجوز ان يكون من اضافة المشبه به الى المشبه عليه
الماء اي التبيان الذي كالبرق الالامعة في الاضاءة وصح ذلك اما لان التبيان
للجنس فيصح اطلاقه على الكثير واما للمبالغة ويجوز ان يكون استعارة بالكناية
تشبها للتبيان بالبرق الخاطف ويكون اثبات اللوامع على الخارج لا معية معية
اللعمان كونه مصدر اعلى زينة فاعلة للتبيان استعارة تخيلية هذا والا
بقوله من مطالع المتن ان يعتبر تشبها للتبيان بالشمس او النجم الثاقب ولا يعد
استعمال اللعمان فيما وان كان الشئ ما يستعمل في البرق والتمثيل يجوز ان يكون
بالياء المتوحدة بعد الميم بمعنى الالفاظ ويجوز ان يكون بالشاء المشبهة بمعنى القران
والاول انسب في مقابلة المعاني ومطالع المتن من اضافة المشبه به الى المشبه
اي المتن الذي كالمطالع ولا يخفى ما في الجمع بين اسامي الكتب من التلخيص والافصاح

انما قال لا معية معية للتبيان لانها لو كانت
جمع لا معية لكان اسم التلخيص كما في الوجه الاول
لا يكون اثبات اللوامع للتبيان استعارة تخيلية
لان التلخيص من افعال التلخيص لا من المشبه به
واللوامع على ما في التقدير
ويجوز ان يكون المراد بالثاقب
الشارق والنافذ بان يراد
بالنجم الثاقب الكوكب الذي
يرزق النور فانها تفتتق
وتخرق الهوا

والبيان والمطالع وذكر البيان ولما سمع التلخيص والايضاح من اللطائف
 ونصلي ينبغي للعاقل ان يستعين في جميع امور وكل شؤنه
 بجناب الحق سبحانه ويسئله افاضة طلبته واجماع بغيته ^{كبر الله ما طلبته من حبه} لكن لا بد من نوع
 ملائمة وقرب معنوي بين المفيض والمستفيض ^{كبر الله ما طلبته من حبه} ولكونا متعلمين عناية
 التعلق بالعلائق البشرية والعوائق البدنية ومتدربين باذناس الذات
 الحسية والشهوات الجسمية وكرهه تم في غاية التجرّد ونهاية التقديس ^{كبر الله ما طلبته من حبه} يكون
 الملائمة منتفية راساً فاجتناب في سلوك سبيل الاستفاضة منه حل وعلا
 الى متوسط له وجه تجرد ووجه تعلق فوجه التجرد يستفيض من الحق ووجه
 التعلق يفيض علينا ^{وجه التجرد يفيض علينا} وجه التجرد يستب على جناب الحق ^{وجه التعلق يفيض علينا} وجه التعلق
 ملائمة لنا وهذا المتوسط اصح الرقي واعظم رتبة وارفع مرتبة نبينا
 عليه السلام فلذلك توسل الارباب الصائيف في مشتملها ونفقتها بالصلوة ^{ارادوا}
 ولذلك ايضا توسلوا بالصلوة على الال والاصحاء ^{ارادوا} لكنهم متوسطين بيننا وبينه
 فان ملائمة الال والاصحاء لجنابه عليه الصلوة والسلام اكثر من ملائمتنا
 وملائمة الال والاصحاء اكثر من ملائمتنا عليه الصلوة والسلام وكلما
 كانت ملائمة احل واوفر كان امر الاستفاضة اتم وحصول الافاضة اكثر

بدانکه استقاره مکینه است که مشبه را ذکر که مشبه به اراده داری استقاره تخیلیه است
که لازم مشبه به را بمشبه ثابت نماید و در شرح است که ملایم مشبه به را ذکر نماید و الله اعلم بالصواب

[illegible]

بلان تعبيرة يستقيم في باب الفصلة لتبقى الفرض
في ميدان التباين فيكون هذا التنبه ستعارة
باللغاية فيكون اثبات قضات التباين ستعارة
تجسدية وذكر فرض الفصلة رشيحا منه

تختیجیه و
و اتفاقاً ذکر مضار ایضاً
ترشی و لم یقل ذکر المضار ترشی
مع انه الاول لان الترشی ذکر المضار
والا فالقصة بلائمه لا یثبت به نظر الا
ان المضار الیه فی المضاف و تم له و مما مع
یمنزله کلمه واحدة
یهذا الجان

اخر بعن هذا الخطب يقال ضرب عنه اى ضرب عنه اى ضرب نفسه عنه قال الله تعالى

افتقر عنكم الذكر ضحا واصلا في الركبة ان اراد ان يصرف مركبه ضربه ليعده نفع

الضرب موضع الضرب في المصدر وضربته عنه أي تركته وامسكت عنه فعلى هذا لا حاجة إلى ضرب

الى اعتبار حذف مفعول الضرب فكانت بيان لما حصل المفعول لانه معنى ان ضربت الضرب

قوله ضمي اي ابراهيم والاعراض او معرضا على انه مصدر او مفعول له او حال و

وَرَبُّكَ أَكْبَرُ أَفَنُصَرِّحُكَ أَنَّكَ كُنْتَ كَمَا يَأْتِي قَوْلُ كَثِيرٍ مِنَ الْكُتُبِ مَا بَيْنَ الْكُتُبِ

الاضلع الثاني يقول طوي ذان عني كشيء اذا قطعت كذا في الغمام ومغردون

تفسیر ما یفیر فی سیرة
 اراد ان یقطع العداوة فکسر
 ما یفیر فی سیرة
 ما یفیر فی سیرة

قوله على قنبر ان منفس القلبي بمرام

ثم رُمته و قد طردت بكس البالة و قد كرس من انهاء بكات او دسعا الخوف

از قوله و مقبول الامعاء غنياً مخمراً

الأولى والأخيرة من فرقت القول لا فرقت الغلبة - وهو مطلب الدين بغيره

ابو علاء الدين الحلواني
 وهو سيد زريق

فمنها ما كان في يوم الجمعة فلهذا كان يوم الجمعة من أيام الحروب

فانما نزل الله تعالى في قوله تعالى فليؤتي المملوك الحرة لانه ارسل اليه رسلا من قبله فليؤتي المملوك الحرة لانه ارسل اليه رسلا من قبله

واخبر ان فيه نظر لان في قولهم امسكت عنه مفعول الاول
 محذوف اي امسكت عنه فقولهم فعله باللام
 اي امسكت عنه فقولهم فعله باللام
 بقوله تركته وجعل امسكت عنه بيان لما صلي
 وفي قوله فكانه بيان لما صلي الاحتمال الاول
 وكل جحد فالانبياء على الله تعالى واجب
 على كل الكاظمين واما ما في الاصل من بعضه
 والرجاء مع المحجوب فان لم يكن عليه
 المحضه اس الفاعل الذي عليه السلام فله في
 اليمين واليمين والكشف ما توفقه تعالى في
 فيه الذنوب يعجز الانسان حين عذابه غشيه

فان اول بمن غناه والآخر بمن نقده
علاهم

قوله وتكرار التكرار فان التكرار يعنى المجاوزة والتكرار فانه مجاوزة غير مخصوص بواحد فتضمن معنى تعدى
 والمجاوزة مع يورث التكرار اقول وهذا بحث فانه لا شك في صحة استعمال التكرار في مطلق المجاوزة والتعدد والمجاوزة واسمها يكف
 قرنه عليه فلا حاجة في صحيح ما قيل في التضمن وما تضمنه غير تكرار وهو ليس في قوله

من اول الامر التعدى والمجاوزة قصرا للمسافة وتكرار التكرار قد نصبت
 ماءه فصولا في غار وعن الاصمعي الناصب الجيد والرواء المنظر ولا يخفى لطف قوله
 خلافا بلا ثم فان شعر الخلاف لا يثمره والمراد هنا الاختلاف بلا نتيجة والادراج
 جمع درج ودرج الكتاب طيه يقال ذهب منه ادراج الرياح اي هدر والمراد من بقية
 اثار السلف ما بقي من اثارهم من لطائف الفوائد وشرائيف الفوائد في هذا الفن ادراجا
 وتفاق سوقه والاعتداد به والاتقات اليه او من تقر فوايد الفن ونشرها
 ويروجه بالاستغفال بمباحثه واستخراج لطائفه وقيل المراد من بقية اثار السلف
 المولى الاعظم به الدين المملوك وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطام

مسيل واسع فيه دفاق الحصص جمع على الاباطح والبنائج على غير القياس والمغنى ذهب
 تلك الاحاديث وتخصيص الاعناق بالذكر لان لسعة البطوع في سيرة اهل انما يظهر ان
 فيها غالبا والكلام تمثيل قسما لها حال ذهاب تلك الاحاديث بحال ذهاب السارين على
 المطايا في البطام وسيلان البطام باعناقها وعجزان بعثرة تشبيه الاحاديث بالسارين عليها
 في الذهاب على سبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا للاحاديث تخيلية
 وذكر الاعناق وسيلان البطام بها تشبيها وان بعثرة تشبيه الاحاديث بالمطايا
 على طريق الجين الماء ويكون ذكر الاعناق وسيلان البطام تشبيها للتشبيه بها

نقطة التي نغتنمها بالفتح الرابع والنقطة بالفتح الخامس

قوله تشبيها لا بد من عليك انه تشبيح الخيل بالبحر فان تشبيها
 وسيلان البطام بالاعناق انما هو تشبيح الخيل بالبحر فان تشبيها
 تشبيها لا بد من عليك انه تشبيح الخيل بالبحر فان تشبيها
 تشبيها لا بد من عليك انه تشبيح الخيل بالبحر فان تشبيها

لانما بيان التشبيه بها
 تشبيهها بالبحر

شربا شرا با طيبا عند طيب كذا شرا الطيب طيب
شربا واهرقنا على الارض جرعة فلا نرى كاس الكرام نصيب

الانتحال سخن كبريا و...
فلا نرى كاس الكرام نصيب

واما الاخذ والانتها ذكر اول ان جملة سالوه اختصار الشرح

معللين بان ارباب الطلب قد تقاصرت همهم وان اصحاب الانتحال

قصدوا الاخذ والانتها واعتذروا ثانيا عن عدم انجاء مسئولهم بما ذكر

ان الايمان بما يستحسنه جميع لطباع ليس في قدرة البشر وان هذا قد كسد

سوقه وذهب داجه ودفع ثالثا من تعليمهم ما يحتاج الى الدفع بان الاخذ

والانتها اب امر نشيط لا رتاب من يتكبه العاقل الذي يقع الاخذ في كلامه

او نشيط من يتكبه ويؤيد الاول قوله فلا ارض من كاس الكرام نصيب

ففي التعليل لما تتيه وذكر ان طيب رتبا يخصه اضم في بعض كشخ وللارض

بالوصف قد يستقيم على ان عين اما على الاول فظا واما على الثاني فصور انه على

قوله وكيف ينسب عن المزاراه ومنظوم في سلكه وما ذكرنا على وجه ذكر ما

في قوله اما الاخذ وهو انما التفصيل الجمل الواقع في ذهن السامع فانه لما

اعتذروا عن عدم الاسعاف بمسؤولهم وقع في ذهن السامع انه باي شئ

يدفع ما عللوا به سواهم فقال اما الاخذ والانتها وبقوله وللارض

مصرع اول شربا واهرقنا على الارض جرعة

ويفسد الكاس بالخنزير ولا يحسن ملائحته للمصرع الاول

بناؤه هذه الرواية

قوله ما يحتاج الى الدفع...
الاول وقوله اما الاخذ...
فكانت قال ان شئنا...
اختصار الشرح اما الاول...
واما ان في فلان...
قوله ما يحتاج الى الدفع...
الاول وقوله اما الاخذ...
فكانت قال ان شئنا...
اختصار الشرح اما الاول...
واما ان في فلان...

ط...
اي فاسد...
وانه كيف...
العاقل...
ط...
اي فاسد...
وانه كيف...
العاقل...

للمصرع الاول

ما فيه من نفع

سورة النور

للعوام الآفة وان كان لا يفيها من طغيانها

بشرى يمنع من التورط هو المنع والبر ولا يفيها

ذات الانوار ومطابقة نظم الترتيب واما السائل فلا تترس من افسد ما وافق

ولما هذا انما بعد فليعلم انه في الحقيقة لا يفيها وقد عرفت

موقفنا عما قالوا في قوله ودينهم الشك والظن

والظن السطح والعموم في هذا وفيه نفس النار عند استماعها

الاوام في السطح والافتراء على الله في قوله وفيه

دون مسؤولهم ومطلوبهم وفيه ما يشاء الامم من انفسهم

فلودويته وفيه ما يشاء في قوله وفيه ما يشاء

وثانيا البلاء في ساد فان ثبت العيان اي في قوله

الاول ان يكون بدون الاول يكون قد ثانيا فالام فاعا النسبة لانه

يظهر ما يصح عليه لانه ثانيا الآفة اما في قوله وفيه ما يشاء

فان ثانيا البلاء لا يفيها في قوله وفيه ما يشاء

فان في فاعا النسبة يكون هذا معطوفا عليه اي النسبة بجملة ثانيا البلاء

الظن انما يكون للشيء بما كانت رتبة طوافه فلو اذا جاء نظرته
كانت للشيء لا يمنع من علم ما بعده فليقبلوا
بين الجملتين حقيقة او كما يصح ان يدعى بالآفة كانت
شروط وان فرض لانه كانت في قوله وفيه ما يشاء
قوله وفيه ما يشاء من ان كان في قوله وفيه ما يشاء

من انشاء فاعا ان ثانيا الآفة فاعا النسبة لانه
يظهر ما يصح عليه لانه ثانيا الآفة اما في قوله وفيه ما يشاء
فان ثانيا البلاء لا يفيها في قوله وفيه ما يشاء

ان يكون بدون الاول

ثانيا البلاء

الظن

هذا هو الحق الذي لا يبدل ولا يغير
في كل زمان ومكان
والله اعلم بالصواب

بسم الله الرحمن الرحيم

الغاية او بقدر فيها معطوف على انصبته ليكون هذا الحق فاعلم اي واقتد
او شئت ثانيا العناية الغاية ولا في ما في قوله ولعلنا ان العناية اليه ثانيا

من الاستعانة بالنبات والحيوان والشمس **هو** الالهية بالجموع وهو

القطر بجاء الجمع الالهية اقله ما يستلزم من الالهية استمرت لما يستلزم

من العلم بجامع هو الشبه للحياة فانه احد ما سبب حياة الادوات والافرنسب

حياة الالهية في العلم بالنبات والحيوان والشمس وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

بسم الله الرحمن الرحيم بالنبات والحيوان والشمس وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

وهو الحق في الحياة الثانية والقرن وهو الحق في الحياة الثانية والقرن

هذا هو الحق الذي لا يبدل ولا يغير
في كل زمان ومكان
والله اعلم بالصواب

هذا هو الحق الذي لا يبدل ولا يغير
في كل زمان ومكان
والله اعلم بالصواب

الشمس

ای اطلاق المطلق فی الحدود والطلاق
و مورد فی الشکر و یواسم

او بالجنان او بالاركان وان كان الاطلاق في التوقيف في ذكر هذه التوقيف
 وقد يوجب ذكره بان الشئ يطلق على ما ليس بالثابت حقيقة له في قوله
 انما التوقيف على ما كان في الحديث لا على ما كان عليه انما التوقيف على

نفسك فلا بد من ذلك وقت التلاوة اذا غلب عليك ويؤيد عليه ان هذه اطلاق الشارة

عليه بطريق الحقيقة ثم دسّم والطان المرام لونه بالمشا ان يكون قولاً ولا شك

افضل من ذلك ان يكون في يدك الكتاب الذي قد تم عن دوها السقم عن

[illegible][illegible]

وَأَمَّا الْوَجْهَ الْبَاطِنُ فَالْمَعْنَى الْإِشْرَاقُ عَلَى الْأَوَّلِ وَالْأَوَّلُ الْأَوَّلُ الْأَوَّلُ

فمن يتوكل على الله فهو حسبه

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

لا فسد النعيم وعلى ذلك فالذكر هو ما يهدى عيشة عاقل

المقيم لا يحيا بخلاف المألوف ثم يصدق المألوف ثم يمشاء على الجدير

عالمه القديم بخلاف المذكور فاف اعتمد حقيقة الحد خلا الامر

1890

2010

[illegible]

اعلم ان في هذا الكتاب او يعبر الخاتمة هي التي فيها الامور العظمى
كورة الجواهر والنبوة والبعثية واليه مهابت وهدايت فلو
ان لم يكن الامر الا فتيا من الناس لكانت هذه الامور لا يجدون
فيها الاطلاق بان لا يوجد الشواهد في الله تعالى على ما يستلزم
فقد علم وان لم يدعوا لما عرفت من ضرورة ان لا يكون في
الحقبات انفسانية من العلم والشجاعة والحق ونحوها او باجناد لا يقاه

كيف ينبغي الشك الجنازة انما الاعتقاد من التقليم لانه لا معنى لاثباته بالنسبة
المنع الثاني ولا يتصور بالنسبة الى معنى العلم اعلاه عليه ولا اقله الثاني
يقولون في هذا العلم هو اليقين حقيقة لا الاعتقاد فلا يكون يثبت الشك
يا كين جامع ولا فقه او بالحيث ان معنى اثباته عن انما الاعتقاد وليس الخال

خزائن خفا و غنایان
بکون بالانقاد

قاعدة التعلیم

الصفحة ١٠٠

الطريق الى السور

...

بیت

انك على نهج الهدى

۱۲۴

۱۵ چند علی و علود

فلم يبق

دلالة عليها

منه

بسم الله الرحمن الرحيم

فنفهم بهذه المص

العلم في إطلاق

...

طهارة المياه من

غیمہ دینے کے لئے

عبدونك المخلص

منه

option

22

سنداه لونه اسيا فايدة الدوام لا تم افي يقق بدلك الدوام ولا به في الدول

[illegible]

لما زاد كمال الفعلة ايضا افادة الدوام عند وجود الداعي فلا يقدم عاقلا
 للقيام بالامر الا انه لا يوافق بين الشيء بالفعل والتقديم والاولى ان يوافق بين الفعل
 وبين الاسم لا فاعلا فاعلة باء المقصد والفعلية المذكرة نسبة الفعل المفاعلة وانما

النفقة

فعلية نقدية (لا تسمى نقدية لأنها نقدية)

الحكمة
الفطنة
المحفة
عند فطنة
الداعي
عند
عظم الدوام

وهو الذي فيها فليكن

تدبر على التجدد البتة والمقدرة في التسمية المذكورة نسبة الفعلية الى المبتدأ ولو لم
كونها على التجدد ثم ولو لم يكن النسبة الى المبتدأ على التجدد لا يستلزم كونها نسبة

الى المبتدأ كذلك فيجوز ان يحل هذه التسمية على اعادة الادوام عند وجود الداعي
بجلاء الفعلية وقد يدق ان الطرف انما يقدر بالفعل اذا لم يقع فيه ايد صلت او

صفة مثلاً واما اذا وقع في ما فقدت باسم الفاعل لانه الاصل في الوجود الا اذا
في قوله لا يثبت في الوجود انما هو في الوجود من قولنا زيد في الدار زيد

ثابت في الوجود والاسم في الوجود انهم انما ذكره لكون اختصار الفعلية
مقتضياتها وانما في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

بالعلم او بما لا يثبت انما هو في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود
اشياء اما اذا وجد في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

انهم لا يثبت هذا الاهتمام عار في بواسطة المقام والاهتمام باسم التذات او
الذي ينبغي ان يقدم على الاعتبار في ذلك لم يقدم فينبغي ان لا يؤخر لانا نقول

لولا البلاء في مطابق حقيقة المقام لادعاء الامور الذاتية ترجح العارفين
وقد يجب ان يدان لم يرجح العارفين في المقارنات فقط ففما بها هو الاصل في

تقديم المبتدأ على المبتدأ سيما اذا كان المبتدأ اسما دللت العام على الاصل فانه مرتبة

انما هو في الوجود

او صفة

في الوجود

في الوجود

في الوجود

في الوجود

في الوجود

في الوجود

مرتبة العام القديم على مورد طرأ به اليه صاحب الشأن فخر بالذلة صاحب
المقتضى ذهب الى ان اول الامثلة منزلة الاذن غير متقد الامثلة وذهب الى

متعلق باول الشذ انما القصور العبارة ادوية لفظ الالهام مع انه تركه

الشيء لانه لا قصور حقيقة عن الاطاعة لاطان احاطة الالهية وبعك توجيه التكملة

بانه يحل الاطاعة على ما هو الطامع منها وفي الاطاعة التفصيلية اذ لا شك في قصور

العبادة عنها حقيقة ولو اريدت الاطاعة في الله تعالى كما توجيه التكملة ايضا في

بطلان طرأ ذلة ما يشيئ الله ويوجه ذلك الالهام على تقديم الاطاعة على

التفصيلية بانه هذا النوع لا يتبعه انتفاء في وجهه كذا توجيه التكملة

الحذف لوجهه افرادنا يفيد وجوب ذلك الالهام في وجهه كذا توجيه التكملة

على اطلاقها وحلها على التفصيلية بلا شك واما ذلك فانما يستقيم في الاطلاق

فان ذل اوله ولما يتوهم اقتصاصه بشي دون شي يعني لو ذل المنع فاما

بذكر بعضه لتقد ذلك جميع تفصيل فيتوهم الاقتصاص بالبعض المذكور واما

ذلك التوهم لانه التحصيل بالذلة لا يوجد فينا عند المذكور فانه قلت ان تقد ذلك

الجميع تفصيلا فلا خلاف في اطاعة اجمالا فالسؤال في قلته اذ ذكر الجميع اجمالا

بانه يذكر لفظ يفيد التوهم وتجاويزه في وجه البعض شيوع التحصيل في التوهم

في وجهه كذا توجيه التكملة
انما القصور العبارة ادوية لفظ الالهام مع انه تركه
بانه يحل الاطاعة على ما هو الطامع منها وفي الاطاعة التفصيلية اذ لا شك في قصور
العبادة عنها حقيقة ولو اريدت الاطاعة في الله تعالى كما توجيه التكملة ايضا في
بطلان طرأ ذلة ما يشيئ الله ويوجه ذلك الالهام على تقديم الاطاعة على
التفصيلية بانه هذا النوع لا يتبعه انتفاء في وجهه كذا توجيه التكملة
الحذف لوجهه افرادنا يفيد وجوب ذلك الالهام في وجهه كذا توجيه التكملة
على اطلاقها وحلها على التفصيلية بلا شك واما ذلك فانما يستقيم في الاطلاق
فان ذل اوله ولما يتوهم اقتصاصه بشي دون شي يعني لو ذل المنع فاما
بذكر بعضه لتقد ذلك جميع تفصيل فيتوهم الاقتصاص بالبعض المذكور واما
ذلك التوهم لانه التحصيل بالذلة لا يوجد فينا عند المذكور فانه قلت ان تقد ذلك
الجميع تفصيلا فلا خلاف في اطاعة اجمالا فالسؤال في قلته اذ ذكر الجميع اجمالا
بانه يذكر لفظ يفيد التوهم وتجاويزه في وجه البعض شيوع التحصيل في التوهم

في وجهه كذا توجيه التكملة
انما القصور العبارة ادوية لفظ الالهام مع انه تركه
بانه يحل الاطاعة على ما هو الطامع منها وفي الاطاعة التفصيلية اذ لا شك في قصور
العبادة عنها حقيقة ولو اريدت الاطاعة في الله تعالى كما توجيه التكملة ايضا في
بطلان طرأ ذلة ما يشيئ الله ويوجه ذلك الالهام على تقديم الاطاعة على
التفصيلية بانه هذا النوع لا يتبعه انتفاء في وجهه كذا توجيه التكملة
الحذف لوجهه افرادنا يفيد وجوب ذلك الالهام في وجهه كذا توجيه التكملة
على اطلاقها وحلها على التفصيلية بلا شك واما ذلك فانما يستقيم في الاطلاق
فان ذل اوله ولما يتوهم اقتصاصه بشي دون شي يعني لو ذل المنع فاما
بذكر بعضه لتقد ذلك جميع تفصيل فيتوهم الاقتصاص بالبعض المذكور واما
ذلك التوهم لانه التحصيل بالذلة لا يوجد فينا عند المذكور فانه قلت ان تقد ذلك
الجميع تفصيلا فلا خلاف في اطاعة اجمالا فالسؤال في قلته اذ ذكر الجميع اجمالا
بانه يذكر لفظ يفيد التوهم وتجاويزه في وجه البعض شيوع التحصيل في التوهم

في وجهه كذا توجيه التكملة
انما القصور العبارة ادوية لفظ الالهام مع انه تركه
بانه يحل الاطاعة على ما هو الطامع منها وفي الاطاعة التفصيلية اذ لا شك في قصور
العبادة عنها حقيقة ولو اريدت الاطاعة في الله تعالى كما توجيه التكملة ايضا في
بطلان طرأ ذلة ما يشيئ الله ويوجه ذلك الالهام على تقديم الاطاعة على
التفصيلية بانه هذا النوع لا يتبعه انتفاء في وجهه كذا توجيه التكملة
الحذف لوجهه افرادنا يفيد وجوب ذلك الالهام في وجهه كذا توجيه التكملة
على اطلاقها وحلها على التفصيلية بلا شك واما ذلك فانما يستقيم في الاطلاق
فان ذل اوله ولما يتوهم اقتصاصه بشي دون شي يعني لو ذل المنع فاما
بذكر بعضه لتقد ذلك جميع تفصيل فيتوهم الاقتصاص بالبعض المذكور واما
ذلك التوهم لانه التحصيل بالذلة لا يوجد فينا عند المذكور فانه قلت ان تقد ذلك
الجميع تفصيلا فلا خلاف في اطاعة اجمالا فالسؤال في قلته اذ ذكر الجميع اجمالا
بانه يذكر لفظ يفيد التوهم وتجاويزه في وجه البعض شيوع التحصيل في التوهم

يستأنف المقامات الخطابة فروع الاقتصار بالبعث قائم ايضا في ذلك الموضع
 وقد يوجب التعليق بان عدم حذف النعم بانما تذكر الحلة اجمالا او يذكر البعض تفصيلا
 والعلم انما هو للشأن وليس بذلك **دعامة** البراعة الاستلزام وهو يكون
 الابتداء مناسبا للمقام وهو انما يكون سببا لبراعة الاستلزام اي تفوق الابتداء
 وطرا فيستتبع بان يكون تسمية السبب المتبعتها على طاعة السبب

ثم ان البراعة في هذا الباب هي التي في الكتاب في فن البيان والبيان ان
 في اشكاله في كل ما يشار الى من واما ما يختار ان فن المعاد والبيان
 يعلق بالبيان بالاولاد منادى في الفصحى اه ثم اذ دعامة البراعة
 في هذا العلم البيان هو ان وعظا لانه خاصا بعد عام او لا وسواء كان هناك
 عطف او لا فيقال ان اللفظ عام في عطف الخاص على العام بالبراعة لا في عطف و

التوضيح بان تعليق ما يتفقه قوله من عطف الخاص على العام وهو مطلق النفي
 يا بابه التعليق الآخر وهو قوله وتبينها عما ففصل في المثال لا التبين انما يفهم
 بلا فقه لانه خاصا بعد عام وعطوفا عليه ويمك. التوضيح بانه يعبر اوله
 عطف قوله بتبينها على دعامة ثم **يتم** جعل المجموع علة ولا شواذ هو
 المجموع يتوقف على ما فقه لانه خاصا معطوفا على عام فليست **ان** ما لم تعلم

لان الظاهر يتوقف على ما يتوقف عليه
 البراعة التي هي
 في المثال لا التبين
 على عام او خاصا
 وكذا العطف في
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين

في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين

في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين

في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين

في المثال لا التبين
 في المثال لا التبين

عبدالله بن محمد

5

21

...

[illegible]

10

10

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some minor discoloration and small dark spots, possibly due to age or handling. There is a faint smudge near the top center and a small dark mark near the bottom left. The page is otherwise empty of text or illustrations.

1

فاجله

يعلم ذلك وإين هذه التعليم لا يتحقق إلا بغير العلوم لانه المراد بعالم نفع ما لم ينل نفعه
عالم نفع بقوته واجتهادنا انما نحن قورته وعلم ما لم ينل نفعه لا يستفيد من
عالم نفع فان كانت القدرية بانه قد رقام من مصنف الجرح الى ذروة العلم

فیقولون کون فی غایت الظهور طافا صاحب المشافه و قد علم الان
 ان کون فی غایت الظهور طافا صاحب المشافه و قد علم الان
 ان کون فی غایت الظهور طافا صاحب المشافه و قد علم الان

مقاله ای خطاب المفسرین از آیت الله العظمی در المفسرین و المفسرین
از مجاز لغت و کلام بجهت المفسرین من المفسرین و المفسرین

[illegible]

فبانه والله ان لا تقى في الطام يجوز الصلح على ان لا تعطى الرسول عم له

ولطائف فاه حقيقه النور الختمة بمن اوتى فهم الخطاب وطاه الشف

لشای علی بن ابی طالب ان خطاب فالحی عیوب الایمان و صعبه فم الامام

و هو البراءة الاسفل النسخة الفلكة
والمراد من هذا الظاهر الجليل

الخطيب في الخطبة في يوم الجمعة
الشيخ عبد الله بن محمد بن عبد الله

والمفرد

لأنه استعمل

فصل ۱۰۰

في الجوزة النقط والنسبة

الخطيب
يخبره الخطيب
الحسين بن علي
او المفضل بن الحسين
واراد بارك

بیتنا انما هو بهذه النافذة اقباله

القطاب

البحر في النطق وال...

1870

بسم الله الرحمن الرحيم

في الاسماء فيكون متناولا في المنة والمخفف منه ويحتمل ان يكون لونه بالشديد
كناية عن عدم لونه اقل التفتيش لا سئل ان اياه والاصنام مما لم يمتنع

قال سيبويه اما زيد فخطبة معناه مما يكمن شيئا زيدا منطلقا واختلف في

تفصيل كلامه فقال الجواب ودر اداء الله الاصطلاح كانا حافظ مهابا من شمس

وایست اما من باها ایتم نعم مقام الجلا و نه کلام من لایست به ان صدق یله

منه شي وغيره اما بقلب الصادق و تقسيم الامانة الى اربعة اجزاء

السلام ولا تها من افعي الخلد اعظم اليمن ديو فاسد لانك انما تحف فيهما

اسم و صفت و کلام تغییر از کلام حق تعالی بمنزله المافاض و صفت

الحق البتة واثباته اما في هذا القسم ما يريد وانما لما يتبعه من الامور التي هي

بسم الله الرحمن الرحيم

فتحت همزة على الفتح والاعية لاداة التثنية المبتدأ في الخبر

الشه و في اهل السوق الامم اللانم للبيدء لما ذر انا ذ الحاشية

لصوق الآدم يتو على قورته فاما ان لاه في المهيين ووه دور يحاف

فان لم يلاصقها الا سم واجاب عندي في الحواشي بان المبتدأ محذوف اما

المَوْنَةُ فَقَالَ فِي الصُّبْحِ اَللّٰهُمَّ عَمِلَانَا وَانْمَا اللّٰهُمَّ اَقَامَتْ فِرْعَوْنُ الْخِرَافَةِ

الشريعة عند المواتع
 المفسر في شرحها
 لآلة الله تعالى
 انوار الله تعالى

مدرسة دارالعلوم
بمكة المكرمة
الطبعة الاولى
سنة 1340

الشيء سواء كان اسميا أو ماديا فيسقط أولا كالاتي المذكورة إقامة اللزوم
مقام الحذف وإبقاء لازمه في الجملة بحيث ان يكون كل من الإقامة والإبقاء
نفيلا للآخر لزم الفاعل لزم لصيق الاسم او مجموعهما ويحكم ان يكون عارضا

الشيء والشيء متساويان في الجملة لانه الفاعل يقع مقام الشيء
من كل وجه لانه مقام الشيء في جميع احواله والوقت الفاعل في فعلها واللام

للمبتدأ انما هو الالف في قوله تعالى مقام ما بالقيام مقام اما هو حرف واما ابقاء
انما يكون في الجملة ظاهر بالنسبة للزوم الصوق لان اللزوم للمبتدأ انما هو

الشيء ولم يثبت هنا ان الالف القيام مقام حرف واما بالنسبة للزوم الفاعل فيلم
اذ يوجب باللام الشيء انما هو الفاعل في الجملة على صدد الجملة الواقعة في خلال

اذا انما هي ابيات لعدم تحقق الامانة والابقاء من كل وجه واما ببيان تحقق ما
مذوم فلا بد من ابقاء بالنسبة للزوم الظاهر واما بالنسبة للزوم هو

الاسم فلا بد لصوق الاسم بامانه في كل صيغة الاسمية بالالف لصوق الحذف في
كل صيغة المنفية فالاسمية اللائقة بامانه القائمة مقام المبتدأ انما يوجب المبتدأ

الحذف واما ببيان تحقق الإقامة من وجه بالنسبة للزوم الفاعل في ان
الفاعل وان وقع في خلال الجملة في هذا النوع عارضا لما في من لونه الفاعل على

وهنا ايضا اصل الصيغة
ليكون إقامة اللزوم
واحد من لزوم الفاعل
التي ان يكون الفاعل
الفاعل ولصوق الاسم
ليكون إقامة آية على
لأنه للصوق الاسم
مرتب والرابع ان يكون
للمصوق الاسم واما
لأنه في قوله تعالى
لأنه في قوله تعالى
لأنه في قوله تعالى

الشيء سواء كان
مقام الحذف وإبقاء
نفيلا للآخر لزم
الشيء والشيء متساويان
من كل وجه لانه
للمبتدأ انما هو
انما يكون في الجملة
الشيء ولم يثبت
اذ يوجب باللام
اذا انما هي ابيات
مذوم فلا بد
الاسم فلا بد
كل صيغة المنفية
الحذف واما ببيان
الفاعل وان وقع

الاباء يتبعون بآثارهم في اعلامهم واتوا في هذا الحصر بغير العلامة لا بما يدل في علمهم
 فليست احوالهم بعلت قولا كونه متعلقا بغيره في فلكه الحقة ان الحقة الحقة
 يكون في اعلامهم بآثارهم في العلم ان في الاشياء فاه قلة يسمى ان
 الطرف الاعلى وما يتب من كلام احاد الاعجاز والعلوم ان القائل واقع في
 حدة الاعجاز واما ان طرفة الطرف الاعلى فلا يلفد والبعث في الايات اعلى
 طبقه من البعث فيك يستقيم قولا في من اثاره الاشياء فاه قلة العلم واعلم
 بها هنا ما يع الطرف الاعلى وما يتب من وهو حدة الاعجاز وتبين
 وهو الاعجاز بالاشياء المحيية تحت الاستعداد استعارة بالذات الاستعارة
 بالكنية لما يسمى ان يشبه في الشيء في ذلك العلم في
 المشبه والاستعداد التخييلة ان يشبه في الشيء في ذلك العلم في
 ان يدل لفظه معنيان وتبوعيد ويراد به البعد والشيء ان يدل في
 يلزم المشبه في هذا من جهة التوهم الاول ان يشبه في الشيء وهو الاعجاز
 بالاشياء المحيية تحت الاستعداد استعارة بالذات الاستعارة
 بالكنية والاشياء استعارة تخيلية وذكر الوجه اياها فاه الوجود يستعمل
 في معنى العفو المحصور وهو في التبع والطريق وهو الحق البعيد ويراد

باعتبار انك لا تملكه

الاستعارة بالكنية عبارة عن التشبيه
 وهو اللفظ المشبه به

في يوم الاثنين

والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون
والعلاق لا يكون

من البعيد والشاذ ان يشترط الاعجاز بالقصور الحنة وبيت الوجود لا يحاز
فالتشبيه استعانة بالكنية والاثبات استعانة بكنية وذلك الاستدلال يستلزم
لكونه ملائم للشبه وهو القصور الحنة فاذا قلت ان التشبيه لما سيج ما يفتقر
بلفظ الشبه فلا يتصور صورة الاستعانة بالكنية فان لاذل للشبه به
في الصلوات ان جعل التشبيه للتشبيح لما نطق به من شارة لا يتصور عليه ان الت
بشرط ان يكون التشبيه الاستعانة بالكنية لا يتم فبقوه بنيل ما يلزم منه
به والتشبيح عما ذهب اليه مما كان على التشبيه قلت قد مر من اثبات
التشبيه انما هو ان التشبيه لا يشترط ان يكون التشبيه في الصلوات وما ذكره ان التشبيه
من انما ذكر ان بلفظ الشبه فانهم الادوات كذلك فيما اذا كان في الكلام تشبيه

وما ذكره ان التشبيه فانما هو التشبيه الذي في الاستعانة لانها ما يكون
دال على التشبيه في العادة وان فلفظ لا يمنع عن عر في الكلام ما
ولا ايجل في ما مع هذا النوع لكونه ما انت بغيره بل يجوز ان يكون بغيره
دال على الجود ولا في التشبيه بغيره ومع اسم الاستعانة لكونه بغيره
يومئذ يوم عيسى فالتة يومئذ ومع التميز لكونه الشاع وما الحجب ال

صفت عند ما في
اي عام
تلك
والقول ما يستلزم
بالبينة وطهارة
بينة لانه في
ونقطة النافور
النفخ حرمار

في يوم الاثنين

في يوم الاثنين

في يوم الاثنين

الرحيم انه يعلم الزمان بالخلق
وقته المرحوم بالشيء

المزقم في

اور ایسے علماء و فاضلین
المنفقین و غیرہ سے
میں نے سیکھا

هذا هو لفظ الشيخ فريد

الاسما عظم وذوق وما هو بها بالحس المرقم اي ما حديثه عنها وادب الظرف
صنايع الظرف الحقة اع اسم الزمان والمكان وما يشتمل على الجار
والجود وما ذل في اسم وعنه الظرف وشبهه فانما ادب الظرف الحقة

وَسَمِعَ الْهَاقِي بِزِمَادِ بَرَاتِ الْآيِدِ مَعِيْمَةِ الْخُشُودَةِ الْقَوِيلِ

وَقَدْ رَفَعْنَا فِي ذُنُوبِهِمْ لَكَ ذِكْرًا ۖ فَكَفِّرْ بَعْدَ ذَلِكَ مَا يَسَّرَ

وقايتة بوزن طائفة من الحق انما هو

الحسين بن علي بن أبي طالب

ذاتاً و بتایین ما صدقاً و یقیناً علی الذل و الخساسة

الحمد لله الذي جعل فينا من الخير ما فيه

ولهذه القضية وقع في الخطأ الذي لا يرد له

٣
انه يقول

الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

فمن لم يأتها فلا يقبل على الصلاة ^{وهو لا يصح}

...

هذه القضية العلية
 الحكم المسمى بالامر
 من غير ان يكون
 من غير ان يكون
 من غير ان يكون

الأصل القضية وبن عزيم
 المجلد الثاني المجلد
 الاثني عشر
 فيه ان المجلد
 اذا اعطى الدلائل
 المؤيدة لا فائدة

علامہ فیاض حنفی و مفتی اعظم

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

عطف غافله و بکاف بعد انضواء
حذف و غنة الهمزة و غنة
فبا و غنة و غنة و غنة و غنة
علا و اد و السما و غنة و غنة
علا و اد و السما و غنة و غنة

بالاول من ذلك التقديم سابقا لخطاب الامية في اليوم الاول

اذ لا يقع المفعول المحذوف فقد الا التوهم ذلك عدم من الافتراد ولا

يحق اعداها طاعة ادلا ^{ايضا في التقديم} ^{على المصداق}

به العلم اي اضافة التوكيد اضافة او على الحالة والعلم في ما في

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

مع اي الحق ^{او هو تفسير} ^{بما يشوب} ^{العلم} ^{او الكذا} ^{والقسم} ^{ان لا}

هذا المثال على التوكيد في العلم

فكذلك العلم بالافادة

او بها بغير

الافادة من الوجه

في قوله تعالى

فمن يبدل عهده فليبدل عهده

ان القصود المتأخر وكلام بالنظر الى الظاهر

والا ان يفرق لوجه عليه لانه المتأخر لا يفسد

واديح المعنى قوله من لم يبالغ كان

من من لم يبالغ لوجوب تفاد المعنى والمقصد

اللفظ يتفرق فبما يتفرق ما يتفرق

ويكون ان الطام حاله في ذلك

في لا تخافوا ولا تحزنوا

لو سلم فلان ان المعطوف عليه هو

علافا لسان الله فانه في حاليته

لها معنى الامراب جاني لا جواز

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

عطف الانشاء على الخبر

سبحانك يا ذا الجلال والإكرام
سبحانك يا ذا الجلال والإكرام

مما لا يلزم مطلقاً لانتفاء الأفعال لانه الجملـ الانتشائية على الأفعال فيها
له معنى الأعراب ولا بشرية في جواز دويمـ ان يقال الاصل في الواو العطف
دون الانتشائية فيهما على الاصل سيما ان لم يستقيم الاعتراف في عايد به الجملـ

والعطف على الحالة فانه في الجملـ ان يعطف الانتشائية على الحالة لاستلزام
القول لا يجوز ان يكون المعطوف انما هو اسـ الله

وقد انتشائية فالأقرب محتج وقد ورد في ما نقل في الواو انتشائية

تتبع في الواو انتشائية الترتيب لان هذا العطف متبع والاصل في جواز

في الأفعال سيما الانتشائية في الأفعال انما قبلها ولا سميت

الانتشائية في الواو ان تكون انتشائية مما قبلها بعد التاويل طـ

افتتاحه بواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

انما في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

انما في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

انما في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

انما في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

انما في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

انما في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

سبحانك يا ذا الجلال والإكرام
سبحانك يا ذا الجلال والإكرام

انما في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية في الواو انتشائية

كما في علم البديع بعن المستنير **نائب ذل** ما بطريق التوفيق المسمى **ان** اسبق المعارف **ان**
اشارة السباق يقال المعروف في التوفيق المسمى **ان** في السباق ثانيا
بلفظ دينه **ان** يجوز ذله **ان** في ايض التابق هنا انما هو المعاني والاشارة
والبديع ولم يزل معنا ما يشبه بكونها فنونا فليكن جميعا فنون اشارة اليها
ولكن في قوله ذلك باعتبار ان كونها فنونا ظاهر جدا في ظهوره عن ذله فيكون
معنى الفهم الاول باعتبار كون اشارة **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
عليه وهكذا الفهم الثاني والثالث **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
الاماد له اولاد هو الذي يترتب عن الخطا في تاديبه **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
الاماد له تانياد هو الذي يترتب عن الخطا في تاديبه **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
اشارة الامايق وبوجه المحتسب **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
الذي يترتب عن الخطا في تاديبه **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
الاول اشارة الاماد له اولاد هو الذي يترتب عن الخطا في تاديبه **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
المراد بكونها علم المعاني عليه تارة فاليها عن الفائدة لانا نفقه لما بعد العلم
في الفهم الثالث افادت الامادات فيما فطر ذلك الفهم الاول **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا
نظرا للفنون الثلاثة **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا **ان** في كونها فنونا

في

في

في

منه لا يبعد ان لا يلبث ان يبين ما يكون لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب

في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب

مقدمة عن المناسبة ظاهرة بين ما يكون لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب
حقيقة عرفت ويحكم ان راد اننا استقاة منها يكون لفظ المقدمة مجازا فيها
ولا يبعد ان لا يلبث ان يبين ما يكون لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب
والطقت على طائفة من المعاني والطائفة من الالفاظ مستقيمة على العلم او على سائر
الفاظ الكتاب وانما للنظام الوقت لا الاسمية او لا اعتبار موصوفها وثبات
طائفة من الالفاظ المستقيمة ان كانت بمعنى الوصف اي ذات موصوفة
تتعلق بالصفة التقدم واعتبار التقدم في الصلة اطلاق الاسم كالمصادرة
والقائمة في الالفاظ المستقيمة حقيقة ان كان باعتبار انما هي
او ادم الميزم وميزان الالفاظ المستقيمة وان كانت بمعنى الاسم او
تبارك في التقدم لادبي الامام في القادورة والفرق طائفة على القائمة انما
يكون حقيقة ثابت وضع واضع الالفاظ المقدمة لصلة الطائفة والنظر
انه لم يثبت بالثابت انما هو وفيه لبا بازا، مقدمة الجيش ولا اقال يومافودة
من مقدمة الجيش من قدم بمعنى تقدم فلا يجوز فتح الالفاظ المقدمة ولا اقال
في الفائقة ان الفتح خلفه وفي بعض الكتب انه يجوز فتحها على انما من قدم من
المستوى وفيما يجوز كس ما على انما من ايضالا سنة الطائفة لما فيها من سبب

فان نظام التقدم في الفايقة في ما لا يثبت
قال مقدمة الجامعة التقدم في الالفاظ المستقيمة
بمعنى تقدم الجامعة التقدم في الالفاظ المستقيمة
الكتاب وفيما استقر الاول على ان تقدم المقدمة
ثبات في وقت الالفاظ المستقيمة وطول المقدمة
الجيش ومقدمة الكتاب وتقدم على وقت مقدمة
اهد الالفاظ المستقيمة في الالفاظ المستقيمة
ومع كونه الثابت في الوصف المستقيمة
اذا استقر اذا صار في الالفاظ المستقيمة
لاستقر البعد ما لا وصفه اسم الفاعل
المستقيمة في الوصف المستقيمة
وغير المستقيمة في الوصف المستقيمة
استقر على المستقيمة في الوصف المستقيمة
مقدمة في الوصف المستقيمة

ومقدمة العلم ومقدمة الكتاب

ولهذا قال في الالفاظ المستقيمة في الوصف المستقيمة

عنا الطبع في المجلد الثاني
العدد مائة

الاول من تنقيح
البحر
البحر

بسم الله الرحمن الرحيم

لا اله الا الله محمد رسول الله

الحمد لله الذي جعل العلم سبيلاً إلى النجاة
والنجاح في الدارين آمين

بعد من بالسلامة
من قلة المخصوصة
نظف اولاً المخصوصة
لما اورد

بیتہ کاغذ الخط
الخط و قدری اند
بیتہ کاغذ الخط

توقف على الامور
لا يمكن الشروع
الا بفظ

كتاب في معرفة حقائق العلوم
 من كتاب في معرفة حقائق العلوم
 من كتاب في معرفة حقائق العلوم

فالفاظ مخصوصة وطائفة من العلوم فالاعتدالات متباينات لا يصدق احدهما
 على الاخرى اهلا وما يقيم من قول يوزن الشك في حقيقة الكتاب سواء

توقف عليها الحق او لانه ان النسبة بينهما في اليوم والخصوص مطلقا

ام ساطع فان لما في حقيقة الكتاب بالفاظ وعلوم انما ليست موقفا

عليها بالحقيقة فالمراد بالوقف الوقف العادي او المراد ان توقف على ما فيها
 من العلوم والحقائق

وفي الوقف المذكور يؤمن بانها في العادي كانت مقدمة الكتاب ام

متباعدة وفي مقدمة الكتاب اذا جعلت في مقدمة العلم بالمعنى المشترك

فمقتضى ذلك ان يكون العلم بالفاظ ومقدمة الكتاب على شذو

ولا فائدة من ذلك في ان يصدق مقدمة الكتاب بدون مقدمة

العلم بالحق لانه ما هو الفاعل مقدمة العلم لم يقدم امام الحق والمقدم امام

الحق هو مقدمة الكتاب دون مقدمة العلم الذي لم يقدم امام ما يدل

على مقدمة العلم مقدمة العلم على الفاعل دون مقدمة الكتاب واما اذا جعلت

مقدمة الكتاب متملة عما يده على مقدمة العلم وعما يده فالظان في يصدق

مقدمة الكتاب بدون مقدمة العلم وبالعلم لانه مقدمة العلم في بعض

في علم الفاعل

في علم الفاعل
 في علم الفاعل
 في علم الفاعل

في علم الفاعل
 في علم الفاعل
 في علم الفاعل

في علم الفاعل
 في علم الفاعل
 في علم الفاعل

من مقدمة الكتاب فيصدق على المحقق مقدمة الكتاب دون مقدمة الكتاب
العام على البعض مقدمة العلم دون مقدمة الكتاب التي لم يجمع مقدمة الكتاب

اسماء تكميلية على الطائفة المذكورة ومن بعض ما قصدت على

البعض المختصات والحاصل ان من بنا مقدمة مقدمة العلم والفاظ الى

على او مقدمة الكتاب وهناك استفادة من هذا النسبة بين المقدمة في البناء

الزم الان في كتب الانتساب المذكورة ومن بعض ما قصدت على مقدمة

الكتاب في اليوم من وجه كتاب في مقدمة العلم وتنف معان مقدمة الكتاب

يوصف في المفردات والاداء في العلم والظن في نظامه من امه في بعض النظم

انما المركب الناقص عن الاتصاف بالخصائص في هذه الاسماء يتقدم بها في

الالفاظ لا في بعضها بعض دون بعض فليست في هذا الا في هذا العلم

في تناوله هذا المركب فافتنا البعض التاويل في الكلام على ما ليس به

بهية في مقابلة بالحد واعتاد في التاويل في هذا على ما ليس بطعام

مقابلة بالطعام ودرج التاويل على الاول بان قد عمد في هذه الاطراف على ما يقابل

مقابل فاذا اتوبه بالمركب ياد به ما ليس بمركب وبالشيء والمحقق ياد به ما ليس

بواحد من ماد بالمتناقض ياد به ما ليس بمتناقض ولم يعمد في هذا الكلام بل انما

من الكلام ما تضمنه كونه بالاسناد دون المفردات
جزء لفظي على جواز اعتداله

على ما اورد معانيه في مقابلة الالفاظ على الحراد
وما علم ما اقتضاه في المركب الناقص داخل
في الحدود التي فلا يصح ان ياد به في الكلام بالاداء
والا لزم دخول شيء من المقابلة في هذا المقام

في الكلام على ما يقابل

في ١٩٩٩
١٩٩٩
١٩٩٩

يطلق على الاصطلاح وهو المركب التام أو التفرّد وهو اللفظ مطلقاً وصريحاً
الامر اجماعاً لا ائتم به يطلقون على المركب الناقص الكلام الفصيح او المذهب الفصيح
فانطلقوا على الكلام فالحق ما افتار به الله وانطلقوا على المذهب فالحق
ما افتار به يودونه فهم فصاحة المذهب بالخلق عن الالهية وتنازع المذاهب في مخالفة
القياس وشككوا ان الحق هو الاول لانه لا يشك ان يوجد المركب الناقص
تنازعاً في الاستدلال في هذه المسئلة والتفصيل لفظياً او معنوياً فلو جاز هذا
المركب داخل المذهب عما افتار به فينبغي ان يكون فصيحاً مع اشتراكها
في الاصول والاصول بالانضمام لانه يصح ان يعلل انما افتار عن الالهية وتنازع المذاهب
ومخالفة القياس في اللفظ لا ياتي بجلاء عاقبة فاذا لم يكن فصيحاً يكون تفرّد
بفصاحة المذهب غير مانع فلو افتاد في القلوب عن هذه الامور في يصير مانعاً
ودعوى انه هذه الامور انما يخل بالفصاحة في الكلام دون المذهب غير مسموعة
لان اللفظ انما يخل بالفصاحة مطلقاً واما في تعريف فصاحة الكلام دون
المذهب بناء على انها انما يوجد في الكلام فقط فلو وجدت في المذهب عما افتار به
يؤرخ ان يذلل في تعريف فصاحة يصير مانعاً لما ذكرنا وما يؤتمم اذا كان اذا
كان المركب عن الموصوف والصفة مشتقاً عما تنازع اللغات يكون فصيحاً

في ١٩٩٩
١٩٩٩
١٩٩٩

في ١٩٩٩
١٩٩٩
١٩٩٩

في ١٩٩٩
١٩٩٩
١٩٩٩

في ١٩٩٩
١٩٩٩
١٩٩٩

في ١٩٩٩
١٩٩٩
١٩٩٩

فليس يحق تقدير فعل هذا المركب انه ذو ولا اعتبر فيه اسنادا صارا كلاما
 ان لم ان يقبل غير فصيح مع انه لم يزد ولم ينقص فيه مركب فصلا عن الوجود ولا
 يخفى شاعرا وايضا اذ لم لا هذا المركب لفظا له في غاية الفصاحة ان لم ان
 لا يكون فصيا بعد وان كان فصيا جازا ان تمام هذا اللفظ الفصيح وهو ايضا
 شنيع به وهو ان لم فتم واليه هذا بالزيادة من اللفظ على من معناه فيتناوله
 الاعلام المركبة في معنى محمودة وشاب في ذلك وهو المعلوم ان يكون اشتراكا
 بحيث في الكلمات مثل ان يسمى شئ بامره امد فينبغي ان يكون في ذلك
 مفرد ولم يشرط في فصاحة الشئ في تناو الكلمات او زاد في ذلك في الكلام
 عنه ايضا ليس ما نفا والاول فاستفيع في الشذوذ غاية ما يمكن ان يقال ان
 المراد باللفظ الخلق وانما مقسمه باللفظ ان اللفظ الواحد وما ذكر في المعنى
 وتاء اللفظ في الاعلام المركبة وان كان الشذوذ في الكتب النحوية الكلمات
 او يقال هذه الاعلام مركبة بصورة ولفظا وحق في الفصاحة انما هو نفي
 اللفظ ^{في} اذ لم يسمى كلمة بلفظ او رد عليه ان لا يلزم من عدم انصاف الكلمة
 بالبلغة عدم انصاف هذه بالحق الذي ذكره هو هو ما ليس بطلام وان
 كان مركبا في العلم افعى من الدعوى واجب بان اراد الله بالعلم ما ليس

في لفظ يقيد الاسناد
 في لفظ يقيد انصاف
 في لفظ يقيد انصاف

في لفظ يقيد انصاف

في لفظ يقيد انصاف

البيان

بطلان ما ادعى به ذلك من لافية اطلاق اللفظ على هذا المعنى بعيد واما على تقدير ان يفسر الكلام هنا بما ليس بلفظ فيراد به ذلك مع اللفظ فلا بعد فيه اصلا انما هو باعتبار المطابقة اه لا بد من المطابقة لمقتضى الحال مع الضمان

وبلغة المستعمل يقتضيهما على ما يلفظ به بل هو في المطابقة مقتضى ذلك كما فيما مراد من القائل ان البلاغة عند العرب ليست الا باعتبار المذکور ما ذكره من ان اللفظ لا يفسر الا باللفظ والاشارة الى ان اللفظ لا يفسر الا باللفظ

هذا هو الوجه في تفسير اللفظ في اللغة العربية

اه يدفع به كونه البلاغة من اللفظ عند العرب انما عرف بما في الكتب من انه في اللفظ لا في اللفظ ولم يقتضه اللفظ في اللفظ

المستعمل في اللفظ بيان ما هو مناط القدر ولا فقره اه

اللفظ لا يفسر الا باللفظ في اللغة العربية بل هو في اللفظ لا في اللفظ

فالمفردات العامة مع المعاد المختلفة وانما مشتركة عندها وقد اورد على ابن الجابي في الفهم تسمية المستعمل او اللفظ في الفهم بانه لا حاجة اليه لانه

الفهم مشترك فيهما في اللفظ في اللفظ لهما وهو المذکور في الاقوالهما لما ذكر صاحب الباب في تفسير الفصاحة بالملفوظ لا في غيره لما ذكر

والفهم اه الفصاحة عند من هو لفظا لفظا على القواني المستطرفة

هذا هو الوجه في تفسير اللفظ في اللغة العربية

هذا هو الوجه في تفسير اللفظ في اللغة العربية

كتاب في معرفة الحروف الهجائية

31

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة العلم والدين

فثبت عليه في كونه وجودية ولا شك في كونه وجودية بالعدم من غير
تأخر عنه فثبت ان وجوده في جميع المقامات مع ايراد المتن والمسا لفظية
وهي الاشارة اذ ان المقامات مع ايرادها في الآتي به وقد تمادى في المقام
بما في المذاري اي تستر المذاري في الشئ ويؤيد البيت نقض المذاري في
متن وحسب المذاري فثبت ذات اطراف يذري بها الطام وبنية بها
المراد من المذاري في البيت المشكوك في التفسير عند المذاري مبالغة لفظية
في المرمى ستة الرفة الروف في المرمى ستة هي مروق ستين في فقف
والجبروت ما مر اذ الشئ في البيت فثبت فقف والرفة ما عدا ما
وما عدا اوف في كونه في هذه المروق ستين المرمى ستة الرفة و
ان شئت من ان المرمى ستة الرفة بالبيت فثبت في اذ مرفقة فقام
الطام ستة فقام الطام عما فوقه الذي منها عما فوقه من فقام الطام بالركب
التمام واذ الكفة مرفقة الشكاة القول بوجود طام فصيح بدون فقام
كلمات اقف عما فوقه لان عما قبل عنيه يوجد طام فصيح في الجملة وهو المربك
الناقص بدون فقام كلمات لانها انما شرط طام فقام الطام
والمركب الناقص في طام والقياس على الطام المبدى في ان شئت جواز

وهذه المذاري اعظم صفة في المنطق في تبادر
الادوية اولاه المذاري في عظم تقييد وان
لكلمة عبد الله في عظم تقييد وان
المراد من المذاري في البيت المشكوك في التفسير عند المذاري مبالغة لفظية
في المرمى ستة الرفة الروف في المرمى ستة هي مروق ستين في فقف
والجبروت ما مر اذ الشئ في البيت فثبت فقف والرفة ما عدا ما
وما عدا اوف في كونه في هذه المروق ستين المرمى ستة الرفة و
ان شئت من ان المرمى ستة الرفة بالبيت فثبت في اذ مرفقة فقام
الطام ستة فقام الطام عما فوقه الذي منها عما فوقه من فقام الطام بالركب
التمام واذ الكفة مرفقة الشكاة القول بوجود طام فصيح بدون فقام
كلمات اقف عما فوقه لان عما قبل عنيه يوجد طام فصيح في الجملة وهو المربك
الناقص بدون فقام كلمات لانها انما شرط طام فقام الطام
والمركب الناقص في طام والقياس على الطام المبدى في ان شئت جواز

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة العلم والدين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة العلم والدين

فصاحته
هو اعدم عربية كل من كلام عرب فانه وقع في اله ان الذي هو كلام عربي لفظه
بقا انا انزلناه وانا عربي اى ازلنا اله الى كلام عربي بافادته كالمستوفى
والسبع اوردت كالمطابق ادهنية كالمطابق وهذا القياس فاسد

طهارة الألبان في الإسلام

۱۰۵

فوقه اشتراط فصاحة قوله في الم عهد سواء اجتري على عهد كلاما بان اقدم عليه
اولا لان لم يؤخذ في فصاحة السيرة اذ اله ان تأمل واشترط فصاحة الطيات
في فصاحة الكلام لا يوجب ذلك الاشتراط ^{بما لا يخفى} استمالة اله ان على كلام غير فصيح

يَعْنِي أَنَّهُ يُكْرَمُ فَرُوحُ السُّورَةِ عَنِ الْقَضَائَةِ فَابْتِغَاءُ الْإِلَهَاتِ بِمَا طَامَ غَيْرُ فَيْصَحٍ لِأَنَّهُ

البتة اما اذا اعتبر الم احمد طلاما فقد اذالم يقبى فلان عدم فصاحة يـ

عدم فضايلة الامام الذي في قوله لا اشتراط فضايلة الطائفة فضايلة

السلام ووجه وقد بعنا كل شيء بخير مع ان عدم فصاحة الكلام لا يوجب في هذا

اه انك انتم ايها المومنين علموا ان الله قد استقر الامر بالامام فاشركوا
 في حرمته وحرمة ما حرم الله عليه من غير ان يامرهم بذلك ولا يحرمهم منه

الآن خلاص الزمعة من راجع الحنفية في الاصلية استلزام افعالها

البرهان على ان الله تعالى لا يخلق الا بالعلم والقدرة والقدرة على كل شيء

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم
موسى عليه السلام

اولا بالقبول او لا من غير القبض فان لم يرد الودع والودع والودع

السلام الغصير يدان غم الغصير فاذ الغ: الا بقا الق

ان يكون الله قادرا على ازالة الفسح بدلا مما نحن عليه وعلما بعدم

Handwritten text in Devanagari script, likely a continuation of the previous page. The text is written in a cursive style and is partially obscured by the binding of the book. It appears to be a list or a series of entries, possibly related to the 'संस्कृत-संज्ञा-संग्रह' mentioned in the title.

Handwritten text in Devanagari script, likely a continuation of the previous page, starting with 'सर्व' (Sarva) and ending with '॥' (Om symbol).

والقول بعد اذ قد ورد في الخبر ان من لم يطق ان يطبق على قاعه ثم
كالسيف السري او كالتسليم لا بد ان يخرج من ان يطبق على قاعه ثم

Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript page. The text is written in a cursive style and appears to be a list or a series of entries, possibly related to the 'Fihrist' mentioned in the caption. The text is written in black ink on aged, yellowish paper. The script is dense and fills most of the page.

أما أنت فليكن لك يا أم مفعول من لا يكون اسم مفعول من قوله
فإنه ابتداء على أن آية الله وجهه ليس غريبا وفيه نظر لأنه لا منافاة بين

[illegible]

Handwritten text in Urdu script, likely a signature or a note, located at the bottom of the page.

الذين ذكروا

لا تشكران الله مقدم على الاول ففضله
انه لم يوفقه الله ولا يوفقه الله ولا يوفقه الله
لانه ان كان الله اوله فلهذا هو الاول
كل مولد كان غربا يلما هو اوله فلهذا هو الاول

الدين في الدنيا

من الزبانية ديدانه اذا كلفه مولا كلفه عينا. فلا يخفى ابقاء الزبانية في مقابلة التوابع
وايضاً قد سبق ان هذا الجواب لا يستقيم على التفسير الثاني للسؤال هذا في الجواب

علاوة على ذلك في السنة الواحدة ما عدا يوم الثلاثاء فليبق في ذلك يوم في الجواب اصلا

ولما نال وجهه قية يوم الادب من ذمى الجواب ولما لاه في هذه التفتة مع

الشبه والمناقشات وأن المخذوع بعض ما غيّر في الموقر قلت هو ايضا هذا

القيود والقوانين التي يجب ان تكونها في الدنيا وما هو ذمها

كَلِمَاتِهِمْ فَلَا يَفِيدُ جَمَاعَتَهُ اسْمَ مَقْصُولٍ مِنْهُ عَزَى عَنْ الْإِيَّاتِ عَنِ السَّقَرِ

الطواف في البيت المقدس بمكة

المشقة والاشارة فقامت في الامام ع في القبة بالشرقية ليوم الاثنين من ذي الحجة

الاسم في جهة الباب اذا ادرك الباب مشتملا عليها لما قالوا في

إذا لم يكن في ذلك حجة إلا أنه قد استدلوا بذلك في غير هذا الموضع

لم يزل في تقيية الوحشة ما يدل على المراهقة وانه اراد ان المراهقة بسبب الممانعة

من جهتي يا لطف ان يكون كل غريب لم يناد به محمد واسم في اوصاف القبايل

لأمرين أما إن الخوف من الراحة فافهم من فساد الله فلا بد من ذلك

يعرفنا وامانات الراهبة تخالفاً لقصاصة فلان بدعوة يفهمنا ذلك الخوض عن الراهبة

[illegible]

المراد واللام باله. التيف ما غا ولا يندفع شي من مبادله يومه ان الكراهية بسبب
 الهبة اما الاول فلانه لا يلزم من اعتياد انتفاء السبب الخافيه في مفهوم اعتياد
 انتفاء مستتب فيه اما الثاني فلان يلزم من انتفاء السبب الخافيه انتفاء المستتب وهذا الكراهية
 لحوادث ان يتسبب الشيء باسباب شتى ولان السبب ملزم والمستتب لازم فلا يلزم
 من انتفاء الملزم انتفاء اللازم لحوادث ان يكون اللازم اعم ولو ذل لم يبدل عما ان
 المراد سبب للهبة ان دفع الشئ لان انتفاء المستتب يوجب انتفاء السبب
 مطلقا قطعا. وفيه لاه الكراهية اشارة الى ما ذكره الخليل الدواخل ان الكراهية
 في السمع اما ان يرفع الالف لا في اللفظ واما ان يرفع الالف في اللفظ واللفظ
 واما ان يرفع الالف لا في اللفظ واما ان يرفع الالف في اللفظ واللفظ
 الهبة يرفع عنه واما على الثالث فلا بد من ذلك لان الالف لا يرفع الالف
 الخلو عن الاشتغال المذكور لا خلافه بالافصاح جونا اذا عرفت ذلك عرفت ان لا
 ينتج عن ذلك نظره بانه اراد به انه قد يكون الكراهية في بعض الالفاظ ثابتة مع قطع
 النظر عن اللفظ لاه الخلل لم يترك ذلك ما استتبعه حيث ذل ان الكراهية قد يكون للهبة
 او للاشتغال المذكور لا للسمع وان اراد به ان الكراهية هي ما كانت تكون ثابتة
 مع قطع النظر عن اللفظ واما في اللفظ الجوهري في سبب التيمم فان كانت مطلقة

وعلى الاول لا يخفى ان هذا الكلام مستقيم عند

جواب سوال كذا قال لا يلزم
 كلام الشرح الاول في اللفظ
 لاه لفظ الجوهري في سبب التيمم
 فان كان كذلك فليس هو
 في الكلام المذكور

Handwritten signature: *James M. Smith*

وہی کہیں ملے گا

حالة القبر في خلوه فيكون المقيد بهذه الحالة هو الخلو فيكون العام في ذي
الحالة فينبو عليه لا يستقيم به الاحتياز عن مزيد اجبالا يلزم ان يكون مثل
كلاما فيصحا لان يصدق عليه ان قالوا عن الامور المذكورة حاله فسادا ^{بقوله في فسادها} كالحال

دینی انیقال زید اجماعیقال عمدت الایم ان ینتی الیوم عن المہیات حال

اختياره فاذا اربك شيئا من هذه الاصل او لا يخط عد التبع يكون عادلا

الاعتراف بصدق ما جاء في كتاب الله من ان الله لا يهدي القوم الظالمين

الاستغفار للاضطراب في صدق الافتراء في حال الافتراء ولذا امرنا لا يقدر عدم

الحارث بن عبد المطلب في مقام النبوة ان يقال زيد اجبر في صدق التلمذ

والله اعلم بالصواب فان الحق والباطل عند الله اعلم

لقد اقول اننا في اجتماعنا في هذه الطلوع و يوم جمعة الى انما نقولنا

سيد احمد بن يحيى بن ابي زيد بن ابي شيبه بن ابي طالب واحد له حالات فاه فمحات السما

فانه عدمها لا يقيم ما ذكرت له لو وجد شيء واحد من مالان فله الافتياد

فانه لا يخلو انما هو ما ذكر في قوله لانه يكون في الدنيا لانه العا

دعا الى احيائها فيكون قيد الحياة لانه في القضاة الخلو عن
الموت قيد المزمع في كونه من النصف من الموت الذي هو الموت

[Faint handwritten notes at the bottom]

المولى لانه يميز

1911

Handwritten text in Arabic script, likely a list or index, written diagonally across the page. The text is partially obscured by the binding and the edge of the page.

النسب
المفهوم
الافضل
الارزقي

五

...

سورة الحج

بسم الله الرحمن الرحيم

عبد بن عبد الصمد والمف

المجلد الثاني

17

الكتاب

والاخر

المطبعة
وغيره

انقدری

المربع

[illegible]

نعم قاطبة الحمد بالانعم وبما يستند عن ايات الله عز وجل

الانذمة حالها بين ان يخطى بها له عاقلة ولو على اسم الشفعة بالودع واج فاما

منه وانه انما ارجع الى الله تعالى وانه اذا الخالق عن

هذه الآلات ٢٤ مملوكة في قوة سور الخريف في اليوم لطاف حيث أشار الآلة

بغيره قد ولايتك لسانه بما يدل على الطهارة في اليوم وأن كان في لطافة

ايضا في ذلك الوقت باليوم عا لوه المشي والتم اليه في ذلك الوقت

المعنى: على الشاؤف التامه

ولا يلزم ان لا يكون تناقضاً في الحكم بل في المقادير فمنه ان الظاهر في قوله الثاني

ولا ان يكون احد الامرين موجباً لتنافؤ الاول - وإتمامه المانع لقيام

فقال يا فخر مع دوقه القادر الشايف اعلم ان الاموي يسير

لستأ القوی الطامد یبذل ان لا یلوت واما انما یوہبها لستأ واصل وایق

قوله ناولها التناو واستادة الاك التناو من باب في النية لا في الاطلاق

يؤيد ما ذكره فائدة التعبير عن الثلاثة على الحال لا في الفعل اذا شارك

من الفاعلان بحالهما

هذا يكون الا لمنه التأليف فالله عز وجل يوم القيوم عز وجل

ان الخلق لا اعترف بان ذلك احد الامور من الضعف والتقصيد المقتضي عن الامر
اما انما الضعف فلا يوجب داما انما الضعف فلا يوجب داما

التأنيذ اذ لم يوافق القانون او بوجوبه في الفهم لا محالة والخلق عن

اللائم يوجب الخلو عن الخلو فانه قصد به بما ذكر دفع اعترافه بتمام

لم يكن الاقتصاد على بعض السوال وان كان الاقصاد بناء على ان ياذل لا

يدفع السوال بتمامه لانما يدفع انما دفع الضعف عن ذلك التقيد ولا يدفع

الشيء ودفعه بان يقابل له الخلو عن قصد يوجب تقيد اوقات مثله في احد

على التوزيع مشتم على الضعف من التقيد **في** كلامه في ان انتقاله

اما ان ياد الخلق لا يوجب تقيد في الادب لا يوجب تقيد الخلق ياد الامر

ويشاهد لا يوجب تقيد في الادب لا يوجب تقيد الخلق ياد الامر

ياد الادب لا يوجب تقيد في الادب لا يوجب تقيد الخلق ياد الامر

من العلم والظهور في العلم ويظهر في الادب وان ياد الادب لا يوجب تقيد

الدلالة يوجب تقيد الخلق باعتماد في العلم والظهور **في** وذلك بسبب ايراد التوازم

قد يفرم منه ان السبب في التقيد فقط لا يوجب تقيد ياد الادب لا يوجب تقيد

بسبب ان قصد باللفظ ما ليس من لوازم معناه يكون ذلك اقل من قصد

والمعنى الذي في قوله قد يفرم منه
ما ليس من لوازم معناه
والمعنى الذي في قوله قد يفرم منه

تتمای و صمانت را بدیل با هم میام
نوکس مدد از بس که دیم کار دور امرا

التالیف و الیه انما افق الایراد بالذلات الفهم الاخر و هو ان زاد باللفظ
مالیه من لوازمه اقل قبله بسماعه و طام بعینه ثم ان ارید باللوام والوسایط
من الجن علیها انما الاول من ان لام الجن بطل الحقیقة لا الجنیة فلا فقا
و صحت وان ارید من اجمع فظ ان لا یصح اعتباره بالنظر الى مادة فلا بد
من اعتباره بالنظر الى المواد فیلویة طام مادة لازم بعید و علی التقیرین فاللفظ
ان یلزم تکیف الواسطة و طام مادة و هو بان المواد بالاشارة ان یكون فوت
الواحد فاللزم وجود لازم بعید منته الا واسطین او التی فی طام مادة
سأطلب بعد الدار عنق لیه یوا فی التبعین و اضاف بعد الدار
اضاف الیه اب الذوات الخاطیة لایستلزم ان یشتبه بالذات الیه بالان
طلب البعد وان كان یوقیه الامور الخاطیة الیه بالان
للبعد الذی هو اورد من الذی واسو من الحق یسوف الیه بالان
ارتباط و اق التورط و در ط الزامه هذا ان هم التبعین علی موضوعه وان
مملت علی جملة التالیف و اللفاظ باعتبار اختیار العبارة الذات علی الاستقبال
و فعا و در باضاف البعد الدار الیه اب الذوات ثم الیه وان تعلق
عن طریق طلب البعد و العائق لا یطلب لان یعد یفنی علی الالفیه و یطلب

الوسایط لا یلزم بالاعتداد باللوام
و قد ذکرنا ان الوسایط انما هی صفة
الذات و لا هی ذات و لا هی
الوسایط الذاتیه و لا هی
الوسایط الغیریة و لا هی

و قد ذکرنا ان الوسایط انما هی صفة
الذات و لا هی ذات و لا هی
الوسایط الذاتیه و لا هی
الوسایط الغیریة و لا هی

انما هو الاصل
البعد الدار

هذا البيت من كتاب
البيان في بيان السبل
الذي هو من كتاب
البيان في بيان السبل

ما يطلب بعد مكانه وطلبه المحتاج اليه في ذات الجيوب لا يطلب
وهو الصحيح اما لان البيت عنده بالحق المصحح واما لان البيت عنده
في البيت ما ذكره الشيخ وهو معنى ما في الواقع

بالخطا ما بعد خطا ويؤكد ذلك عند البقاء والاقول وهو نظم البيت

طاهر في ذاته وان استقام الخوض مطلق فلو اقيم من الدع مجازا استقالا

للقبيح والمطهر من ان ياطلق عن التورود

وخصا مفعولا به فيما نظم في البيت ان يعطى طلب البعد مجازا عن لانه

وهو طلب التورود في البيت مجازا عن سببه وهو الحرز والاول

ان لا ياتي الا بقرينة من ان يكون ما ذكره في البيت وبيان السبل

والا فانه من ان يفسد في البيت ان يفسد البيت ان عادة الزمان

والا فانه ان الياتك بتقريب المطر وتوافق المقص وطلب الشامي

البعد ليحكم بتقريبه وهو البيت وطلب الحرز ليحكم بتقريبه وهو التورود

دوم الفساد ان الزمان والافان انما ياتيان بما هو يقف المطر

الواقع لا يما نظر ان المطلوب وليس به واما بعد فساد بانه من طرفة

المطهر في البيت
الذي هو من كتاب
البيان في بيان السبل

بسم الله الرحمن الرحيم

طاف الشوا، انهم يتحدون طلب في يكون مطلوبهم فلا في سبب الاصول
لما شبرك الزمان والافوات والاولى هذه الامور الخطابة الى التلا بيا
الشوا، نظر فواليق في اماله هذه المناقشة وقد جاء بذي الصريح

مَرْيَمَ وَدَاوِدَ وَطَلْحَةَ مِنَ الْأَوَّامِلِ الْأَشْيَاءِ بَنِي الْأَوَّامِلِ دَاوُدَ وَدَاوِدَ

لما نجا من الماء، ثم بان اطلاق السهم في البحر، فخرج منه ماء كثير
فجاء ذلك الاسماك ومن البحار في سائر ديارها وديورها ان السحاب
والتيوم من سطح الماء فاذا استقرت في شقوقه بين يديه وتحت

الذي يدينه ما لا يبرأ منه الا بالدم
الذي يكون السبوة استغارة بغيره

لا تشترى الفرس بشئ من سائر من لطف الجبال وما في ذلك الاسود والفرس
 في البرية من اللطاف فان الفرس في الاسود ما يقول من الماء ولا ينبغي من اسبلا
 بالتركا جورج

ولا يخفى انه لا يحسن ان يرتب بذله فالتسليم الاله التسليم لما كان هو
ذات الله بعد اقرى فاما ان يراد به يحيى الذي هو الذي لا يذوق فيه الاوه

۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

و فرقه استخوان المقيده و انشقاقها في الماء لان الماء يذوبها و ينقلها الى
ما يتولد من الماء فاستقرت في الماء و بقيت تحتها في الماء و بقيت تحتها في الماء
في الجيب بناء على ان ما يتولد من الماء فاستقرت في الماء و بقيت تحتها في الماء
و بقيت تحتها في الماء و بقيت تحتها في الماء و بقيت تحتها في الماء

رافض لانه اكثره كقضية قضيه في العدد
والاشارة عدد بالاتفاق فلهذا كثر الزيادة

لا يتحقق بتثنية الذا تعدد التكرار فقلنا في كثرة دعوى التثنية لا يتحقق
كثرة بتثنية وان تحقق تعدده لان الظاهر ان لا يتحقق التثنية بمجرد

التعدد بها يحتاج الى زيادة عليه فلا بد من تبيين الذا لا اقل في يتحقق ثلثه
تكريرات وقد يجاب عن هذا الذا راد بوجهين افر من احدى هاتين قول

كثرة التكرار ليس من اضافة المصدر الى الفاعل بل اضافة الحبيب الى السيد

وفي هذا المصدر في الذا ان كثرة الذا ليس التكرار والثالثة ان بالذا الثالثة

يخصم تكرر ان احدى هاتين النبتة الذا ليس التكرار والثالثة ان بالذا الثانية والآخر

بالنبتة الذا لا يلاو وقد علمت ان بالذا الثانية تكرر واحد فالحق في ذلك

والجواب ان كثرة الذا في حجة مخالفة لما في الذا في الجندة يكون

التي دون الذا في الحجة والجندة بفتح النون وكما الذا في الموضع

الذي في الحجة ولا يبعد ان يوفق بان ما ذكره بوبياك لمراد ههنا فانه

اميد باسم الحجة ههنا موضعها **د** فساد ذلك ما يشهد به العقل

والنقل اما النقل فانقل في الفتح اما العقل فانه المناسب ان

يكون داعي الامر بالتصويت سماع غير المصوت له لاسماع المصوت

لصوت الغير ويحدث انما يكون كذلك اذا كان في صوت التصويت

والجواب ان كثرة الذا في حجة مخالفة لما في الذا في الجندة يكون
التي دون الذا في الحجة والجندة بفتح النون وكما الذا في الموضع
الذي في الحجة ولا يبعد ان يوفق بان ما ذكره بوبياك لمراد ههنا فانه
اميد باسم الحجة ههنا موضعها **د** فساد ذلك ما يشهد به العقل
والنقل اما النقل فانقل في الفتح اما العقل فانه المناسب ان
يكون داعي الامر بالتصويت سماع غير المصوت له لاسماع المصوت
لصوت الغير ويحدث انما يكون كذلك اذا كان في صوت التصويت

منه في حجة مخالفة لما في الذا في الجندة يكون

التي دون الذا في الحجة والجندة بفتح النون وكما الذا في الموضع

الذي في الحجة ولا يبعد ان يوفق بان ما ذكره بوبياك لمراد ههنا فانه

اميد باسم الحجة ههنا موضعها **د** فساد ذلك ما يشهد به العقل

والنقل اما النقل فانقل في الفتح اما العقل فانه المناسب ان

يكون داعي الامر بالتصويت سماع غير المصوت له لاسماع المصوت

اي اللون من التصويت

صفة البلايل

يت اسماء الصوت اما اذا كان اظهار النشاط والجبور للبلايل تترجم
 بمشاهدة الايراد وملاطفة الادوار فلما ورد بما يؤيده ان لم يقتصر في
 داعي الامر بالتصويت على السماع بل تم اليه الرتبة بما قد رها وغاية ما يمكن
 ان يقال من شهادة العقول بفساده ان كل بفساد يوجب مخالفة الحق
 وعدم صدقه ^{والتفكير والتدبر} ولا فلا يخفى بالاضافة ^{او وسعة تفكيره} فيرد به في النظر
 في القيم المدلولة فقامت اليه زيادة ^{او وسعة تفكيره} في القيم المدلولة
 دخلت تحت التناوؤ والافلاحي بالاضافة ^{او وسعة تفكيره} وعدمه في هذا النوع
 ظاهر او الظاهر ان ضعف لورود النوع في قوله بالاضافة
 وانما وادد منها ايضا والجواب ان لا جرم في ذلك بل في زيادة وسائط الا
 ضافات الا ما يلزم من الحق بخلاف الترافعة في النوع فانها ضافات
 الافلاح وتقيس سبيلهم غير ملاطفة لما يلزم من الحق لانه الضميمة
 لها جرم دونها مما يتفق على التناوؤ اعم يتفق على السمع ^{او وسعة تفكيره} راسية
 في الحق امر اذ علة الحاله فان لم يكن في النوع غير راسية فينا وقوله
 ليسوقف فقط على تفكير الغير او لا من الشهود وهو لا يوجب تصوره
 نقول تام فادبه عند لانه يوجب عن الحد اليقينية لا يقتضي تصوره

وتسمى في الشجرة بآلة
 وتسمى في الشجرة بآلة
 وتسمى في الشجرة بآلة

فقد راعى عند وضعها ان يكون من جنس ما يمكن
 ويكنى ان يكون من جنس ما يمكن ان يكون من جنس ما يمكن

واعلم ان الكيفية النفاضية انما كانت راسية
 في موضوعها بحيث لا يرد تحت اصلا او
 في موضوعها بحيث لا يرد تحت اصلا او
 في موضوعها بحيث لا يرد تحت اصلا او

موضوعها

[illegible]

تصور لا غير ما كالحلم والقدرة والاستقامة ونحو ما قاله تصوراتها عويصة
منطقاً بها إلى لا يتوقف على ان يتوقف المعنى على علمه بل في الاعراض النسبية

فلا المرنون لا يبيد الى جامعا بخلاف ما ذكره يوفناو ورمه هذا اليوم الى

وَدَعِيلِ الْبَيْتِ الْمَرْبِيِّ لَوْ قَضَى قُضُورُ مَا عَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ وَلَوْلَا الْبَيْتُ

التقوية لتوقف النفس عما يقود رفقته الشارعة فلا يسهل الخداجا معا ولا

استاد بانه لایعنه المقصود فیهم انه

لما قيل في التفسير ان يارب من المقيم في اولس كذلك لان

الاراد السعي في العمل في الحق في الامم في المقصود للاستيفاء

تحت ذلک و ان شاء اللہ تعالیٰ فی کمال امان و قسمة عیالاً و مریضین

الذي في انبلاي وقعا بكون الاسود فقط عالم به. دندرا سني في عالم الدنيا

ويعلم دفعه بانه ليس هذه الا ان دل الملة يتم بعد دل ولا ريب واسف

هذا الاستعداد والاهتمام بالهوية والايدي عدم فصاحة هذا المعنى في قوله

دندل و لقا و قلم و اهراد عن يميني يد المهي للوقت ما دل على ان لا

الحاد انما يقفوا عند تلك الحصة ويتدعى الظهور ولا يقفون في

۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

نفس الطام وانما يقفد اى آفة من قصد افادة فائدة اخرى ولازمها او

عن محمد بن قيس عن يونس بن بكير عن الحسن بن فضال عن حماد بن عمار عن
 عن محمد بن قيس عن يونس بن بكير عن الحسن بن فضال عن حماد بن عمار عن

بمعرفة بتلك الحفوة و لما ن اقمنا اسم الطام نابتا و انما في الابطاد

وَأَقْبَنَا نَبَا الْخَصِيَّةِ شَاخِ الْأَقْلَاقِ مَقْبِيحِ الْحَالِ عَيْنًا الْخَفِيَّةِ قَبِيحِ الْأَنْزَلِ

كلام لا يقاوم حقيقة الحان انما هو نفس الحقيقة لا اعتبارا لما يشتمل عليه

الملك يعقوب انما نقول له الحق هو الخفي ودية عن الزمان ودية عن الزمان

الذاتية موقوفة بالصدق والاعتبار وكذا شاهدنا على ذلك الخط

التي دهمها قال الله الموتى على الظلم

الذين يوفون بنعم عبادنا المخلصين المعتبرين في الدنيا

الحال بالخرق اشترطه فبعض المقيدين في الاموال لا يبيعون ما

سيدنا الحق هو الاعتراف المناسب للحاله وانما قلنا به الكلام مع ان

الخصومة انما هو في الكلام لان قيد الكلام يكون مؤديا لاصطلاح المراد

والله اعلم بالصواب

المكرمة الطلام المذمومة لأهل الفقه ومعه الخصومة وأما فقه الطلام منكر

اعتبار الكل مع كل - واستفاد بان حقيقة الحال لابد ان يكون

विष्णुसहस्रनाम

زايده على اصله يعني ولو قال في الطلام لهذا الطلام عند ذلك الاستعداد فان قلت
 قد يفتق الطلام للاقتصاد عما اذا، اصله امر اوله بعد الاستعداد امر زايد

على هذا المراد **ف** خصوصية ما في الآيات الفصيح فمما لا يؤلفه القوام

وقد هي في هذا رايتا من نوح الاساس لفظ الحقوقية بفتح الحاء ولامها و

ان الخصم يفتح الفاء صفه ويدفع اليها المصدرة ويصير بمفعول

وغيره من فضائله الحاقه اليه بها وانما هي في الجذب بنه، عظيم

الصفحة: ١٠١٠

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

فإنه إذا علم أن الحق أن الحق هو العلم الحق الحق الحق

مخصوصه طالع المولد والخلاعة التأليد مثلاً وفي مطابق الطالع لمضيف

الحال صدق هذا الكلام الطاهر علمه سبحانه انه قد ثبت حقيقة اشارة الامام ابي

علم كلامهم موافقاً لما يقتضيه الحال من الافاد من التأيد والتأييد.

فما لم يبق من الدنيا الا ما بين يدي يمينه

مما عثر به في عالم اليوم من احوال كما نقل عن في الاشواق والوصف

Handwritten text in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is partially obscured and difficult to decipher.

مكتبة جامعة القاهرة

Handwritten text in Devanagari script, likely a continuation of the previous page, starting with 'नमो भगवते वासुदेवाय'.

المراد بالمراد
بكتف

تبدل المحسوس ولا تقطع نفسه الكلام وانما يقنيه
امر اخر منه قصد افادة فائدة اخرى

فقال شيخنا عز الدين بن عبد السلام في كتابه في المنطق

في المنطق في كتابه في المنطق

ما ذكره السالك على ما يقتضيه الحال ذكره وما ذكره المصنف في بعض المعاد وما
قالوا ان الخط مطابق لمقتضى الحال فما ذكرنا وليس في هذه الامور
مما لا في مقتضى هو الطام ^{وهو الاول} اما الاول فلان كرامة الاموال والطعام
الطام او بالعدم المذمومة ^{وهو الاول} بسبب الحقيقة فان المذمومة حقيقة
هو الطام الجزئي وطامان بما ان يحتمل الخط المذموم ان يكون جزئيا
بما ^{وهو الاول} الاموال المذمومة بذات الطام المشتمل عليها كونها لحياتية
بما ^{وهو الاول} الالتفات الواجب في الطريق مسوعا باسمها فقال
عز الدين في كتابه في المنطق في كتابه في المنطق
طام التوفيق وتوزيع التامات الطام فقد ظهر ان قوله
ما يقتضيه الحال ذكره كرامة الاموال والطعام الطام اما الثاني فلان تلك
حواله تكون طامه كرامة التام والتميز الطام وبقرينة كرامة التام الجزئي والتام
الجزئي المورد في الطام الجزئي فيكون مقتضى الحال هو الطام والاموال
المذمومة في مقتضى الجزئيات الموددة في الالفاظ فصح ان الالفاظ
بسبب اشتغالها بالجزئي يطابق الطام ويوافق بالاستعمال علمه من
الاستعمال بالجزئي مثلا ان زيد اقام باشتغالها بالتام الجزئي يكون مثملا

[Faint handwritten notes or bleed-through from the reverse side of the page.]

منع الفتوى وتأنيته بالقبول الجديد

بغفره للصديق عليه السلام
المطابق بالفتح وهذا المطابق
بالسكون

فظهر ان ما ذكره من مطابقة الكلام لمقتضى الحال محتمل لكون المقتضى هو الـ
هو الـ فاذا كانت هذه الامور محتملة لذاتها وما نقلناه من كلامهم في دفع
الخواص محتمل في ذلك وهم المحتمل على المحتمل شيعة لنا راسية يسمى اذا اتى المحتمل
بما هو الاصل في اطلاق اللفاظ وهو تحقق المعنى حقيقة طائفة وقد انشأ
عليه بما ذكرنا من دفع الامور المذكورة في الـ المحتمل بالتام **ل** اذا اعتبار
اللائق بغير الـ في تفاوت المقامات لا اختلاف مقتضى الحال اي انما
هناك تفاوت المقامات على اختلاف مقتضى لانه اذا تفاوتت المقامات
في الاعتبار لانه ما هو الذي يكون مقتضاه يفي بالاعتبار **الـ**
بالـ وتفاوت مقتضيات المقامات في تفاوت مقتضيات الـ
لانه المقام هو الـ ولا يفي بالاعتبار طرزا في الـ ولوبيج جرمه
اختصاص الحال بغير الـ في الـ وجرمه اختصاص المقام بغير الـ
الاسكن في الـ وغيره لانه هنا قد بينا في الحاشية **م** مقام
تقييده لا يصر بكونه الغير المجموع ما ذكره من المحتمل واللفظ والمبتدأ
والمتن ومقتضى الـ في الـ لا يستقيم طرزا او في الـ او اداة
فقر او تابعه ولا الـ في الـ لوراة معينة كما في مثلاً وهو طرزا الـ

صحة
تحقق
الـ
يقال في الـ

الـ في ٢
الـ صحة افتقار
المقام من بين
اللفاظ الـ

راجع الى احدى مطلقا وادى صادق على كل ما فيها فيجب تقييد احدى بمؤكد
 او كذا او كذا ان يكون الاصل الاول عنده والثاني والثالث ولا فائدة
 لا ان يقرب سلكا او تقييده باداة قهر او تقييده بتابع اه للفتنة
 عن بآذ لنا ثم ان قد يتوهم ان في الطام لفاوت ثم امر بتا فقيده بمؤكد
 ويصح الاطلاق الخ وتقييده بتحقق بالنسبة الى اداة القهر والشرط
 ايضا بالنسبة لا المؤكد وكذا يصح الاطلاق والتقييد بمؤكد بالنسبة
 الى السلف ايضا بالنسبة لا الخ ^{في كل ركن من اركان التقييد} ^{بأداة القهر} **فقد** اي مع كل اخرى
 مصاحبة لها او بما وقع في ذلك مع كل اخرى موصوفة بمصاحبة فان كان يتم
 الابتلاء والعبادة القهرية في موصوفتها او موصوفة باسقاط لفظ
 معها فانه قلت الظاهر ان المعنى لظاهر مع مصاحبة بمقام ليس لتلك الظاهر مع
 غنى تلك المصاحبة مطلقا سواء يشارك في غنى تلك المصاحبة في اصل المعنى
 او لا وكذا ليس هذا المقام لتلك المصاحبة مع غنى تلك الظاهر مثلا لان مع
 المرافق مقام ليس لها مع غيره سواء يشارك في غنى تلك المصاحبة في المرافق
 مع ان مقام ليس له مع غنى ما فاقوم في الثاني بالهيئة وتقييد الاول
 بصورة المشاركة في اصل المعنى قلت التاخذ المذكور مع انه يصدق على المصاحبة

٣٦
 وتقييده باداة قهرية مع الاطلاق والشرط
 الى الآخر وليس بذاك فانه اطلاق الحكم

في قوله الظاهر ان المعنى

في قوله ليس له مع غنى ما فاقوم

مع الظل - انما كل مع صاحبها فيندرج في المقام الذي للمصاحبة مع الظل - والمقام الذي
 للظل مع صاحبها باطلا ما مقام واحد وكذا اعادة للمقام الذي للمصاحبة مع غير
 الظل بالنسبة الى المقام الذي للظل - مع فهو المصاحبة فلا اقلنا للظل - مع صاحبها
 مقام ليس لها مع غير تلك المصاحبة فقد اقرنا ان هذا المقام ليس للمصاحبة
 مع غير الظل - ايضاً فيعلم ان المثال المذكور ان لا يكون مع المضاف مقاماً ليس لها
 مع غيره وليس له مع غيره لان المضاف مع ان كل مع صاحبها فيكون له مقام ليس له
 مع غير المصاحبة واما وجه التقييد بالشاركة فهو ان صورة المشاركة
 المشتملة على غلبة المحتاج الى البيان فلم يقيد بالشاركة لربما يتوقع ان
 المالك المذكور في غير الشئ من التخصيص في العوالم **قوله** الفها الذي
 فقد اقرنا بالشرط لاشتمال الفعل في ان فربما نفى الشرط لا
 مقرون بالشرط ففانه اراد بالشرط اداة يجذف المضاف او اراد بالشرط
 مع الشرطية **قوله** وارتفاع بشاك الطلام في الحن او يتوجه على طلت المقد
 متبع شئ اما على الاول فلما انه ان نفى الحن والقبول بمطابقة لا اعتبار
 المناسب والارتفاع في الحن لانه يكون زائداً عما هو الحن فلا
 يكون الارتفاع بالمطابقة بل بالزيادة او انما الثابت بنفي المطابقة

قوله والخطاطة
 الطلابة والارتفاع

قوله والخطاطة
 الطلابة والارتفاع

٨٨
١٣٨٨
١٣٨٨
١٣٨٨

الحسن الذي هو الله
والوجه الذي هو الله
والوجه الذي هو الله

وقد ايجز في عبادة المفتاح تقييده بالاجها الارتقاع والاختطاط بقدر
المطابقة وقد ايجز بالذات لاه الحق لا يحصر بالمطابقة بل بالمحبتات
البيعية ولا يشب الحسن الذي هو الله بالمطابقة وهو من اقسام اطلاق

القول بان هذه المحبتات خارجة عن مد البلاء لا يوجد عندنا ايات
افلا ولا تعلق اياها بالمطابقة راسا لم معلوم عندنا ان الحالة قد يفتقر او اذ

فما اذ كان ذلك يكون تطبيقا للظلام على حقيقة الحالة فافلا مد البلاء
غالبه عن القول بانها لا يوجد عندنا ايات

طرية الاولى طرية عن البلاء وعن الجمة الثانية دافلة فبنا فطانهم انما
اطلق القول بوجوب لان اقتضاء الحالة اياها لا يخرج عن حقيقة فبنا فطانهم انما

في مباحث المعاني باذلا وافهم من المحبتات البيعية فافهم اقتضاء الحالة
اياهم عن لدر النذرة والخفاء كالاتفات والاعترا في والتحامهم وكم

ذلك من نوع بين عا الله الحسن الذي هو الله لا ينافي بالذات بل قد يجمعها كذا
واحد فيكون محتنا تحسنا اياتا وعرفنا ما **قول** على ما يفهمه اضافة

المصدر لاننا نقيده المصدر طاردا في في زيادة افعاله ان يفيد انصار جميع
الفرقات في حال القيم وفي تمام لا اضافة المصدر انما يفيد العموم لان

عند ق م

١٣٨٨
١٣٨٨
١٣٨٨